



杏掛小学校だより

未来を拓く～元気・やさしさ・かがやく瞳～



夏休み号 No. 685
令和8年7月17日発行

夏

副校長 高橋 美恵子

夏という字には、「大きい」という意味があるそうです。

そのことを知ったとき、夏休み明けの教室の風景が思い浮かびました。久しぶりに会う子どもたちは、どの子も少し大きく見えます。教員になってから、毎年感じていることです。

今年も、一人一人に、それぞれの夏休みが始まります。

小学生の頃、私は毎年、読書感想文に頭を悩ませていました。好きで始めた水泳も、毎日の練習や合宿では気が重くなることがありました。振り返ってみると、夢中になったことも、思いどおりにいかなかったことも、何気なく過ぎていった一日も、みんな「あの夏休み」の一部になっています。

子どもたちも、この夏休みに、一人一人それぞれの時間を過ごします。学校からの宿題に取り組む日もあれば、好きなことに夢中になる日もあるでしょう。思いどおりにいく日もあれば、そうでない日もあると思います。それも、一つ一つの経験です。その積み重ねが、その子だけの夏休みとなり、一人一人の成長につながっていくのだと思います。

本校では、「一人一人を大切に 一つ一つに誠意をもって」を学校経営の基本に据え、「感動」「わくわく」「楽しい学校」を目指しています。

この夏休みが、子どもたち一人一人にとって、自分らしく成長する時間となることを願っています。そして、2学期、一回り大きくなった子どもたちが教室で見せてくれる、それぞれの表情に出会えることを楽しみにしています。

2学期始業式

日にち :9月1日(火) ※水曜時程4時間、給食は2日(水)からです。

登校時間:8時10分～20分

下校時間:12時 5分ごろ

持ち物 :①夏休みの宿題

②防災頭巾

③筆箱

④連絡帳・連絡袋

⑤上履き

⑥白衣(最後給食当番だった人のみ)

⑦雑巾(名前あり 1枚)

⑧自由作品・自由課題(夏休みに取り組んだ人のみ)

⑨各学年で必要なもの(道具箱は無理のない範囲で持たせてください。)

【学習用具の点検について】

- ・2学期の学習に向けて、学習用具の点検をお願いいたします。
- ・道具箱の中身(特にのり、色鉛筆)の点検や、絵の具、墨汁、ノートの補充をしてください。
- ・防災頭巾のカバーの洗濯もよろしくお願いいたします。

◆お知らせとお願い 1・2年◆

【1年生】

★夏休みの宿題について

- 1 サマースキル（※丸付けまでお願いします。）
- 2 えにっき2枚（上に絵、下に文をかきます。絵には色鉛筆で色もぬります。マスと行と1枚ずつあります。お手本を見て参考にして書かせてください。2学期に廊下に掲示します。）
- 3 あさがおのかんさつ3枚
（つぼみの様子、花が咲いている様子、実（種）の様子を1枚ずつ書きましょう。）
- 4 どくしょのきろく（読んだ本の題名を書き☆に色を塗らしてください。10冊が目標です。）
- （5 自由課題、自由研究、自由工作、読書感想文など夏休みだからできることに挑戦しましょう。提出は自由です。提出したものは廊下に展示します。）

★学習道具の整理、補充などについて

- ・道具箱の中身・・・でんぷんのり、クレパスなど足りないものは補充をしてください。
- ・ノート、自由帳・・・1学期の続きを使います。
- ・鍵盤ハーモニカの手入れ・・・ホース、唄口、ハンカチの手入れをお願いします。

★あさがおの鉢について

9/1（火）～9/8（火）の間に保護者の方が中庭に持って来てくださるようお願いいたします。水やり用のペットボトルも一緒にお願いいたします。お手数をおかけいたしますが、ご協力お願いいたします。

※種ができれば、紙の封筒に入れて保管しておいて下さい。

【2年生】

★夏休みの宿題について

- 1 絵日記（画用紙1枚）
夏休みの生活や思い出を、絵日記にまとめましょう。
※色鉛筆で色塗りをする。※初め・中・終わりを意識して文を書く。
- 2 「すいすいサマー」（冊子）
※終わったら、保護者の方が丸付けをお願いします。
- 3 ドリル、らくらくノート（1学期に終わらなかった人）
漢字ドリル・らくらくノート、計算らくらくノートで抜けている箇所がある人は、丸付けも含めやっておきましょう。
- 4 音楽の宿題：音ノート
（教科書 p22「かっこう」が苦手な人は、鍵盤ハーモニカ練習もしておきましょう。）
- 5 読書の記録カード（目標10冊以上！）

★自由課題・・・自由研究・読書感想文・タブレットのミライシード：ドリルパーク

自由研究・読書感想文などの、詳細は tetoru 配信した各募集要項をご覧ください。感想文用の用紙は、すいすいサマーに入っています。ドリルパークは、国語・算数で苦手なところがあれば、ぜひお使いください。

★お家の人のお手伝いなどしながら、規則正しく有意義な夏休みを過ごしましょう。

◆お知らせとお願い 3・4 年生◆

【3 年生】

★夏休みの宿題について

- 1 夏のスキルアップ（冊子）
※終わりましたら、保護者の方が丸付けをしてください。
- 2 読書記録カード
・夏休み中に読んだ本の題名・作者名・感想を記録します。
- 3 リコーダー・鍵盤の手入れ
・ロイロノート（音楽）に、リコーダーと鍵盤ハーモニカのお手入れの仕方を送って授業で指導しました。ご家庭で取り組んでください。
- 4 自由課題（自由研究・読書感想文・タブレットのミライシード）
・自由研究・読書感想文などについての、募集要項などは学校の tetoru 配信をご覧ください。
・タブレットのミライシードは、各教科の苦手なところがあればぜひご活用ください。

★お願い

1 学期の漢字ドリル、算数ドリルとノートは、2 学期も引き続き使用します。
処分しないようにお願いします。

【4 年生】

★夏休みの宿題について

- 1 ドリルパーク
・「夏休みピックアップ」（国語・算数・理科）
・ミライシード→ドリルパーク→（各教科を選択）→AI ドリル→夏休みピックアップ
- 2 読書記録カード
・夏休み中に読んだ本の題名・作者名・感想を記録します。
- 3 自由課題（自由研究・読書感想文など）
・自由研究、読書感想文などについての募集要項は、tetoru 配信をご覧ください。
- 4 その他
・指定されているところ以外のドリルパークの問題（各教科）
・苦手な内容を克服するために、1 学期に使った漢字ドリルや計算ドリルを再度取り組むという方法もあります。

★お願い

- ・1 学期の漢字ドリルは、2 学期も引き続き使用します。処分しないようにお願いします。
- ・9 月 18 日（金）午後の座・高円寺演劇鑑賞は、早めに学校を出発します。弁当の用意をお願いします。

◆お知らせとお願い 5・6年 ◆

【5年生】

★夏休みの宿題

①ドリルパーク・「夏休みピックアップ」(国語・社会・算数・理科・英語)

・ミライシード→ドリルパーク→(各教科を選択)→AIドリル→夏休みピックアップ

※すでに課題配信しています。

②家庭科(家庭の仕事をやってみよう・身の回りの整理。整頓をしてみよう)

配布したカードに取り組みます。家の人からの一言もありますので、よろしくお願いします。

③自由研究・自由課題・自主学習の中から、一つ選んで取り組む。

※コンクール等に応募する場合は、tetoru 配信した各募集要項に沿って取り組みます。

④第17回「税に関する絵はがきコンクール」

※やれる子はぜひ取り組んでみてください。
参加賞があります。

⑤読書

★移動教室に向けての準備をお願いします。

- ・8月31日(月)より「健康カード」の記入が始まります。
- ・説明会でお伝えした通り、「シーツを布団にかける」「着替え→入浴→着替えまでを15分で済ませる」の練習を夏休み中に心掛けていただけるとありがたいです。

【6年生】

★夏休みの宿題

◆国語科「わたしと本」…本の紹介カード

テーマに沿って読んだ本(3冊以上)、オクリンクプラスのカードに書いて紹介します。

※「みんなのボード」と「提出BOX」に提出します。

◆家庭科(お弁当作りと掃除・洗濯から一つ選択)

ロイロノートのカード(プリントを選んだ子はプリント)に書いて提出します。ご家庭からのコメント欄もありますので、よろしくお願いします。

9月1日(火)までに提出します。

以下に、おすすめの課題を示します。興味や関心、または、必要に応じて取り組みましょう。
提出の必要はありません。

◆ドリルパーク 「夏休みピックアップ」国語・算数・社会・理科・英語(課題として配信済)

ミライシード→ドリルパーク→(各教科を選択)→AIドリル→夏休みピックアップ

◆自由研究・自由課題・自主学習

※コンクール等に応募する場合は、tetoru 配信した各募集要項に沿って取り組みます。

◆読書 ◆総合・・・移動教室のまとめ、ボランティアさんへのインタビューのまとめ

(終わっていない人)