学び舎 高円寺

令和８年度
10 月号
HP が新しくなりました！

杉並区立小中一貫教育校　高円寺学園　学園だより

杉並区立高円寺小学校　杉並区立高円寺中学校　https://suginami.schoolweb.ne.jp/13050002

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果と今年度の研究について

猛暑も一段落し、朝夕の涼しい風に、秋の訪れを感じる季節となりました。2学期が始まって1か月が経ち、小学部児童は行事に意欲的に取り組んでいます。また、中学部生徒は定期考査に向けて学習に励む姿が見られました。

さて、今年度4月に第6学年と第9学年を対象に実施した「令和8年度　全国学力・学習状況調査」の結果をまとめましたので、お知らせいたします。調査内容等は、国立教育政策研究所（文部科学省）の HP を参照ください。

平均正答率（%）	国語		算数・数学		英語
	第 6 学年	第 9 学年	第 6 学年	第 9 学年	第9学年
高円寺学園	68.0	63.3	65.0	58.1	61.4
東 京 都	65.0	67.3	63.0	61.8	61.4
全 国	60.9	64.0	56.4	56.9	52.8

9年生の英語は、パソコンで回答する試験（CBT）が導入されました。次年度は、すべての教科で CBT で行います。

理科は、R7 は実施しましたが、隔年実施のため、R8 は実施していません。

質問紙調査は児童・生徒の意識調査です。タブレットで回答しました。

小学部について

【国語】平均点は東京都と全国を上回っていますが、学力の二極化が見られました。また、書くことについて課題がありました。この課題を解決するために、学習の中で文章を読んで抜き出すことや、自分の考えをまとめるなどの学習を増やしていきます。

【算数】平均点は東京都と全国を上回っていますが、データを活用する問題で課題が見られました。算数のみならず、他教科の学習の中でも、グラフや表を読み取る機会を確保し、基本的な読み方を意識付けるなどして、データ活用能力を伸ばしていきます。

【質問紙調査】ICT 活用についての項目（例えば「ICT を使ってプレゼンできますか」85.3％等）が全国に比べて概ね10ポイント高く、これまでのタブレットでの学習の積み重ねが生きていると考えられます。一方で、寝る時刻や起きる時刻が定まっていない児童が多く、生活習慣の改善が必要と感じました。

（小学部研究主任　中野　富雄）

中学部について

【国語】平均点は特に東京都と比べて低く、特に記述式の問題に課題が見られました。まず、学習の中で書く活動を増やし、苦手意識の改善を図ります。

【数学】平均点は全国より高く、東京都より低い結果でした。特に、記述問題（証明問題）に課題がありました。授業で証明問題を扱う際には、思考過程を筋道立てて表現できるよう習熟度に応じて丁寧に指導します。

【英語】平均正答率は全国より高く、東京都と同じ水準でしたが、IRT バンド（どのくらいの難しい問題を解く力があるかを示す指標）では、全国より15ポイント、東京都より7.6 ポイント高い結果でした。一方で、正答率も意識調査からも二極化している傾向が見られました。

【質問紙調査】自己肯定感（「自分にはいいところがある」91.4％）が高い結果でした。一方で、人権意識（「いじめはどんな理由があってもいけない」61.4％。東京都平均より－11．7％）については、課題があります。高い自己肯定感を生かし、学習や行事の中で子ども同士の豊かな関わりを推進し、心情面を育んでいきます。

（中学部研究主任　仁田　愛子）

学力調査と本学園の校内研究のつながり

本学園の子どもたちには、ICT を活用する力や自己肯定感の高さといったよさが見られました。一方で、自分の考えを文章で表現する力や、グラフや表などのデータを読み取って活用する力等には課題が見られました。こうしたよさを生かしつつ、課題を解決していくために、高円寺学園では今年度より「探究的に学ぶ子どもの育成」を校内研究のテーマに掲げ、各教科等で「探究的な学び」進めています。「探究的な学び」とは、自分で問いをもち、必要な情報を集めて考え、友達と意見を交流しながら解決方法を見付けていく学習です。探究的な学習を通して、自分の考えを文章にまとめる力や、データを読み取って活用する力、相手の考えを尊重しながら協働して学ぶ力を総合的に育んでいきます。このように、探究的な学びを推進することで、「児童・生徒の個性を伸ばし、潜在的な可能性（Potential）を開花させ」（学園の最上位目標）たいと考えています。そして、探究的に学ぶことで、自分の人生を自分で舵取りする力を育くんでいきたいと考えています。

（小・中研究主任）

【主な行事予定】

月	日	曜	小学部	中学部	月	日	曜	小学部	中学部
10	1	木	都民の日			22	木	就学時健康診断 短縮4時間授業	朝読書なし･昼学活･昼清掃 合唱学年練習⑦⑧⑨
	2	金	文化祭(音楽会)児童鑑賞日 5時間授業	[5時間授業]		23	金	体育朝会 中学部文化祭児童鑑賞日 移動教室事前検診(5)	文化祭(児童鑑賞日)③④ 前日指導･準備⑤ (部活動再登校)
	3	土	文化祭(音楽会)保護者鑑賞日 5時間授業(給食あり) 片付け(5)			24	土	長縄グランプリ	文化祭＜学園公開＞
	4	日				25	日		
	5	月	振替休業日	朝読書なし･昼学活･昼清掃 阿波おどり結団式①		26	月	小学部朝会　教育実習始 体育祭特別時程始　係活動(6) 山中湖移動教室(5)	文化祭鑑賞･振り返り① 進路面談(9･9D) [9年⑥カット]
	6	火	全校朝会　安全指導 委員会活動 卒アル撮影⑥ B時程5時間授業	全校朝会　安全指導		27	火	山中湖移動教室(5)	進路面談(9･9D) **[9年⑥カット]** 9年復習確認テスト　フレンドリースポーツ大会(D)
	7	水	短縮4時間授業	[午前授業] (部活動再登校)		28	水	山中湖移動教室(5) 給食試食会 算数補習教室	進路面談(9･9D) (部活動再登校)
	8	木	体育朝会(長縄) 秋季歯科検診(全)	第2回進路説明会⑤⑥(9) D組見学会AM		29	木	授業遅延(5)9:15登校	進路面談(9･9D)**[9年⑥カット]** **朝読書なし**　歯科検診8:45～ **昼休み阿波おどり練習(小中合同)仮**
	9	金	生活科見学(2)	保護者懇談会(7)16:00～		30	金	読み聞かせ(高) 稲刈り(5)	進路面談(9･9D) [9年⑥カット]
	10	土				31	土		
	11	日				1	日		
	12	月	スポーツの日			2	月	全校朝会　安全指導 委員会活動 部活動体験(6)	進路面談(9･9D)[9年⑥カット] 全校朝会　安全指導　部活動体験 昼学活･昼清掃　部活動卒アル写真撮影予備日
	13	火	地域清掃⑤⑥(6)	地域清掃⑤⑥(6年･8年) 部活動卒アル写真撮影		3	火	文化の日	
	14	水	たてわり班遊び	後期第3回委員会(14:45～)(部活動再登校)		4	水	短縮4時間授業	生徒評議会14:45～ (部活動再登校)
	15	木	演劇鑑賞教室(4) 町たんけん(2)	朝読書なし･昼学活･昼清掃		5	木	全校練習① 4時間授業	
	16	金	読み聞かせ(高) 生活科見学(1) 卒アル撮影(6)	朝読書なし･昼学活･昼清掃		6	金	避難訓練(不審者) 全校練習予備日	避難訓練(不審者) 小笠原･広島･ｳｨﾛﾋﾞｰ報告ﾘﾊ ⑤⑥総合発表会(9)
	17	土				7	土	サイエンスグランプリ (～9日)	
	18	日				8	日		
	19	月	小学部朝会 移動プラネタリウム(6) クラブ活動　卒アル撮影(6)	朝読書なし･昼学活･昼清掃		9	月	小学部朝会 体育祭係活動(6)	小笠原･広島･ウィロビー報告朝会 杉並区意識実態調査･QUテスト①
	20	火	避難訓練 長縄記録会(中休み)	避難訓練		10	火		⑤⑥受験写真･卒アル写真撮影(9)
	21	水	児童集会　校外学習(3) 演劇ワークショップ(4) 算数補習教室	文化祭リハ③④ (部活動再登校) 水曜補習14:50～		11	水	図書委員会発表集会 算数補習教室	