

# 令和8年度 学校説明会

令和 8年 10月 10日 (土)



道徳授業地区公開講座



1年 フリド シップ スクール



6月 運動会



2年 マナー講習会



2年 職場体験学習



3年修学旅行



学芸発表会

2年 校外学習



1年 校外学習



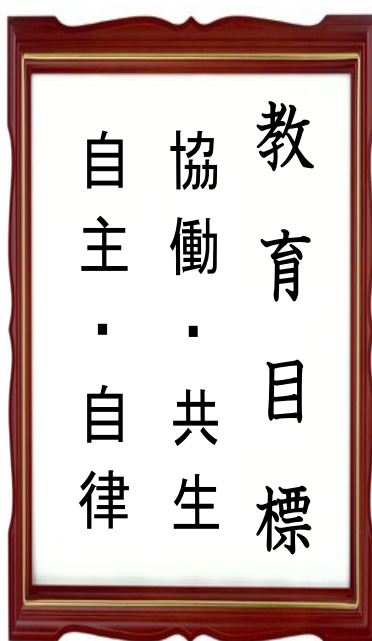
福祉体験学習

2年 スキー移動教室



杉並区立荻窪中学校

# 1 荻窪中学校の教育



◎ 荻窪中学校では、社会人として必要となる「自治の力」の育成を教育活動の中心に位置づけ、その要素である『協働・共生』『自主・自律』を教育目標としています。そして、それらの目標を達成するために、「自己肯定感の向上」、「キャリア教育の充実」、「小学校から中学校への連続した学びの構築」などを推進しています。

## ◆地域運営学校(CS)として、地域の方々と共に

地域とのつながりを重視し、地域の方々との学校運営活動をおとして、「生命を尊重し、主体的に社会に貢献できる人間の育成」をめざします。また、学校支援委員会「おぎすけ」や同窓会等の地域の皆様との協働を推進していきます。

## ◆小中一貫教育校として、9年間の学びの連続性

荻窪中学校、桃井第三小学校、井荻小学校の3校は、小中一貫教育校として教育活動を行っています。9年間の学びの連続性を重視して学力向上と豊かな心の育成を図ります。

## ◆生徒一人ひとりの伸張を目指した特別支援教育の推進

学びの教室の運営、学習支援員の活用、校内支援委員会の充実とともに、個に応じた支援の充実を図る特別支援教育を推進しています。

## ◆主体的に学ぶ生徒の育成

教員が指導と評価の一体化への理解を深め、タブレット PC を日常的に活用させたり、見通しをもって学習させる授業づくりを通し、生徒の学びの充実を目指します。

杉並区立荻窪中学校 組織 ※令和8年度 校長 白川 浩 副校長 大賀 威義

＜教職員数＞ 教員 17名 養護教諭 1名 非常勤教員 1名 非常勤講師 4名  
学校司書 1名 特別支援教室専門員 1名 学習支援教員 1名 栄養士 1名  
スクールカウンセラー 2名 事務職員 2名 スクールサポートスタッフ 2名 学級支援員 1名  
(給食業務・用務業務・警備業務は民間業者委託)

＜学級・生徒数＞ 第1学年3学級 第2学年3学級 第3学年2学級 合計8学級  
82名、 90名、 77名 計 249名 (9/1 現在)

＜住所＞ 〒167-0041 東京都 杉並区 善福寺 1丁目8番3号

＜電話＞ 03-3399-0196 <ファクシミリ> 03-3399-7830

創立から**79年**、今までの伝統を築き上げた卒業生**14,394名**の方々の思いと共に、さらなる飛躍と発展を目指します！

## 目指す生徒像「失敗を恐れず挑む力×挑戦者を支える力」

- (1) 自ら考え、創造し、生涯にわたり学び続けていく生徒
- (2) 人と社会とともに生きていく生徒
  - ① 礼節と社会的規範をもつ生徒
  - ② 社会性を備え協働・共生の心をもつ生徒
  - ③ 社会に感謝と貢献する生徒
- (3) 自己実現に向け失敗を恐れず挑戦することができる生徒
- (4) 仲間を大切にし、挑戦する人を支えることができる生徒

### 学力向上

- 学びの定着 ◆ 学習方法を身に付けさせます。  
◆ 基礎基本の定着を図ります。  
◆ 定期考査前の放課後自習教室や補充教室を実施します。  
◆ 教育 DX（デジタル・トランスフォーメーション）を推進します。
- わかる授業 ◆ 数学科において、全学年とも習熟度別少人数授業を実施します。  
◆ タブレット端末を積極的に活用します。
- 読書活動 ◆ 朝読書を実施します。

### 人間性の向上

- 道徳教育 ◆ 道徳授業をととして心の学習を推進します。  
◆ 道徳授業地区公開講座を実施し、道徳力を高めていきます。
- 学校行事 ◆ 生徒主体の学校行事を実施します。  
*運動会、学芸発表会(合唱コンクール)、校外学習(1)(2)、修学旅行(3)  
菅平スキー移動教室(2)、フレンドシップスクール(1)*
- キャリア教育 ◆ 地域の小学校と一貫したキャリア教育を実施します。  
*職業インタビュー、職場体験など*
- ボランティア活動 ◆ 地域の方々と協働した地域に貢献する活動を実施します。
- 相談活動 ◆ 心をケアする相談活動の充実を図ります。  
*スクールカウンセラーによる全員面談(1年生)*
- 生徒会活動 ◆ 生徒主体の生徒会活動、委員会活動を活性化させます。

### 体力向上

- 基礎体力向上 ◆ 授業や部活動等において基礎体力向上に取り組みます。
- 健康安全教育 ◆ 生徒の健康・安全を推進します。  
*情報モラル教室、交通安全教育、薬物乱用防止教育など*
- 食育 ◆ 食育リーダー、養護教諭、栄養士を中心として、食育を推進します。
- 部活動 ◆ 心身を鍛える部活動を推進します。

## 2 教育課程について

### (1) 各教科等の年間授業時数（学習指導要領における標準時数）

|                |         | 1年   | 2年   | 3年   |
|----------------|---------|------|------|------|
| 各教科の授業時数       | 国語      | 140  | 140  | 105  |
|                | 社会      | 105  | 105  | 140  |
|                | 数学      | 140  | 105  | 140  |
|                | 理科      | 105  | 140  | 140  |
|                | 音楽      | 45   | 35   | 35   |
|                | 美術      | 45   | 35   | 35   |
|                | 保健体育    | 105  | 105  | 105  |
|                | 技術・家庭   | 70   | 70   | 35   |
|                | 外国語（英語） | 140  | 140  | 140  |
| 道徳の授業時数        |         | 35   | 35   | 35   |
| 総合的な学習の時間の授業時数 |         | 50   | 70   | 70   |
| 特別活動の授業時数      |         | 35   | 35   | 35   |
| 総授業時数          |         | 1015 | 1015 | 1015 |

### (2) 令和8年度 杉並区立中学校 使用教科書（杉並区教育委員会 選定）

| 種目 | 発行者    | 書名                        | 種目       | 発行者    | 書名                               |
|----|--------|---------------------------|----------|--------|----------------------------------|
| 国語 | 光村図書出版 | 国語                        | 音楽（一般）   | 教育芸術社  | 中学生の音楽                           |
| 書写 | 光村図書出版 | 中学書写                      | 音楽（器楽合奏） | 教育芸術社  | 中学生の器楽                           |
| 地理 | 帝国書院   | 社会科 中学生の地理<br>世界の姿と日本の国土  | 美術       | 日本文教出版 | 美術                               |
| 歴史 | 帝国書院   | 社会科 中学生の歴史<br>日本の歩みと世界の動き | 保健体育     | 東京書籍   | 新しい保健体育                          |
| 公民 | 帝国書院   | 社会科 中学生の公民<br>よりよい社会をめざして | 技術       | 開隆堂出版  | 技術・家庭（技術分野）<br>テクノロジーに希望<br>をのせて |
| 地図 | 帝国書院   | 中学校社会科地図                  | 家庭       | 開隆堂出版  | 技術・家庭（家庭分野）<br>生活の土台 自立と<br>共生   |
| 数学 | 東京書籍   | 新しい数学                     | 英語       | 光村図書出版 | Here We Go!                      |
| 理科 | 啓林館    | 未来へひろがるサイエンス              | 道徳       | 日本文教出版 | あすを生きる                           |

※英語・道徳は、3年生は「東京書籍」

### (3) 1週間の生活時程

| 時程          |     | 月        | 火  | 水  | 木  | 金  |
|-------------|-----|----------|----|----|----|----|
| 8:25        |     | 予鈴       |    |    |    |    |
| 8:30        |     | 教室にて出席確認 |    |    |    |    |
| 8:30～ 8:40  |     | 朝読書      |    |    |    |    |
| 8:40～ 8:45  |     | 朝学活      |    |    |    |    |
| 8:50～ 9:40  | 1校時 | 1        | 7  | 13 | 18 | 24 |
| 9:50～10:40  | 2校時 | 2        | 8  | 14 | 19 | 25 |
| 10:50～11:40 | 3校時 | 3        | 9  | 15 | 20 | 26 |
| 11:50～12:40 | 4校時 | 4        | 10 | 16 | 21 | 27 |
| 12:40～13:10 |     | 給食       |    |    |    |    |
| 13:10～13:35 |     | 昼休み      |    |    |    |    |
| 13:35       |     | 予鈴       |    |    |    |    |
| 13:40～14:30 | 5校時 | 5        | 11 | 17 | 22 | 28 |
| 14:40～15:30 | 6校時 | 6        | 12 |    | 23 | 29 |
| 終学活 最終校時終了後 |     | 5分       |    |    |    |    |
| 清掃 終学活終了後   |     | 15分      |    |    |    |    |
| 最終下校        |     | 18:00    |    |    |    |    |

※全校朝会、生徒会朝会、学年朝会 等が、曜日によってあります。

### (4) 本校の学習指導

#### ア 各教科等における指導

「基礎基本の定着」「思考力・判断力・表現力を高めるための学びあい」を重点として指導しています。

|                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 確かな学力の定着             | 学習指導要領の趣旨を踏まえ、話し合い活動・言語活動を推進し、思考力・判断力・表現力の育成に努めています。また、見通しをもった学習や基礎基本の定着に努めています。定期考査は、年間3回実施し、それぞれの定着度を確認しています。実施前には生徒一人ひとりが学習計画を立て、担任がその状況を確認しています。考査終了後、結果を考察し、生徒が自分自身の学習成果を客観的に理解できるようにしています。 |
| 少人数授業                | 数学科では、全学年で習熟度別の少人数授業を取り入れています。                                                                                                                                                                   |
| 指導と評価の一体化            | 指導計画や評価規準等を5月の教育課程保護者説明会で生徒・保護者に明示し、指導と評価の一体化を図ります。                                                                                                                                              |
| 放課後学習教室<br>定期考査前自習教室 | 基礎学力を定着させることを目的に、地域の方や近隣大学の学生の協力を得て、放課後学習教室や定期考査前自習教室を開設しています。                                                                                                                                   |

#### イ 総合的な学習の時間の指導

「学び方や考え方を身に付ける力」「課題解決のための探求活動に協同的に取り組む力」の育成を目指し、次の四つを柱に進めています。

|                                           |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| (ア) 課題設定<br>体験活動などを通して、様々な学習課題に対して自ら設定する。 | (イ) 情報の収集<br>課題解決に必要な情報を収集する。                   |
| (ウ) 調査・分析<br>収集した情報を整理・分析し、わかりやすくまとめる。    | (エ) まとめ・表現<br>レポート作成や発表活動を通し、自分の考えを表現し、他者に発信する。 |

調べ学習やプレゼンテーションの仕方、グループディスカッションの方法など、さまざまな教科で習得した内容を総合した課題解決学習・体験学習を行っています。将来の生き方に結び付くような活動を重ねられるよう、総合的な学習の時間を要としてキャリア教育を推進しています。

### 3 キャリア教育について

#### (1) 将来を自分らしく生きていくために

本校では様々な学習・認め合い活動を通して、「自分自身を知ること」に重点を置いています。また、社会人・身近な人の職業について調べ、話を聞いたり、地域での職場体験活動などを通して、自分ごととして実際に経験する機会も大切にしています。学校でのこれらの経験を通して、「もっとたくさんのことを学びたい」「学校での勉強はふだんの生活に役立つ・将来の可能性を広げてくれる」と感じられるようなキャリア教育を目指しています。

#### (2) 基本方針

- ア 3年間を通して計画的・継続的に生徒の自己理解、情報活用能力育成を支援する。
- イ 進路に関する情報の整備にも努め、進路相談を充実させる。
- ウ 啓発的体験学習を重視し、地域社会と連携した教育を推進させる。

#### (3) 具体的な指導内容

- ア キャリア教育の充実発展を目指して、3年間を見通し、体験学習を軸にして計画的に進めています。
- イ 進路に関する情報の発信に努め、学校・生徒・保護者、三者間の共有化を図っています。
- ウ 「進路説明会」(主に3年対象)を実施し、詳細な進路に関する情報を提供します。
- エ 「三者面談(進路相談)」(3年対象)を実施し、生徒・保護者の主体的な進路選択の支援に努めています。
- オ 生徒の自己理解を深めるとともに、自己実現に向けての動機づけを行っています。
- カ 「総合的な学習の時間」や「特別活動」を通して、進路選択のための体験学習の場を設定し、保護者・地域との連携を図っています。活動例は以下の通りです。

\* 1年生「職業インタビュー」「職業講話」      \* 2年生「職場体験学習」

\* 3年生「高校の先生による出前授業」「面接講座」「進路体験を話す・聞く会(3年生が1・2年生へアドバイス)」 令和7年度

#### 過去3年間 卒業生の主な進学先

##### <国立高校>

東京科学大学附属科学技術高等学校、筑波大学附属

##### <都立高校>

青山, 井草, 大島海洋国際, 荻窪, 国立, 久留米西, 工芸, 小金井北, 駒場, 小山台, 鷺宮, 産業技術高専, 石神井, 神代, 杉並, 杉並工科, 杉並総合, 世田谷泉, 総合芸術, 総合工科, 第一商業, 多摩科学技術, 第四商業, 第五商業, 田柄, 立川, 田無, 千早, 戸山, 豊多摩, 西, 練馬, 農業, 農芸, 八王子拓真, 東久留米総合, 深沢, 文京, 三田, 稔ヶ丘, 武蔵丘, 武蔵野北, 目黒, 六本木

##### <私立高校(他道府県含む)>

青山学院, 英明フロンティア, 科学技術学園, 金沢学院大学付属, 関東国際, 錦城, 慶應義塾, 慶應義塾女子, 佼成学園, 佼成学園女子, 國學院, 國學院久我山, 国際基督教大学, 実践学園, 品川学藝, 淑徳巣鴨, 駿台甲府, 聖徳学園, 昭和鉄道, 杉並学院, 成蹊, 成城学園, 西武台, 成立学園, 専修大学附属, 大成, 大東学園, 大東文化大学第一, 拓殖大学第一, 玉川聖学院, 中央大学杉並, 中央大学附属, 貞静学園, 東亜学園, 桐蔭学園, 東京実業, 東京立正, 桐朋, 豊島学院, とわの森三愛, 二松學舎大学付属, 新渡戸文化, 日枝学園, 日本体育大学荏原, 日本大学櫻丘, 日本大学第二, 日本大学鶴ヶ丘, 日本大学豊山, 富士見丘, 藤村女子, 文華女子, 文華女子, 豊南, 堀越, 武蔵野大学, 明治大学附属中野, 明治学院, 明治大学明治, 明星, 目白研心, 立教新座, 早稲田高等学院, 早稲田実業, 早稲田大学本庄

##### <専修学校・サポート校・通信制高校・その他>

飛鳥未来, 飛鳥未来さすな, S, N, おおぞら, 大竹高等専修, 織田学園中野高等専修, 国際共立高等専修, クラーク記念国際, 自由の森学園, 新宿山吹, スイス公文, 聖徳国際中野フェリーチェ, 大智学園, 中央高等学院, 東海大学付属望星, 鳥取県智頭農林, トライ式高等学院, 野田鎌田高等専修, ヒューマンキャンパス, マーキュリー国際, musashiインターナショナル, 武蔵野高等専修学校

## 4 学校生活について

### (1) 生徒指導方針 「安心かつ充実した学校生活」

#### ☆ 社会人として生きる力を育む生徒指導

- (1) 自主・自律の精神を養い、判断力と規律ある生徒の育成
- (2) コミュニケーション能力を伸ばし、周囲に配慮しつつ発信・行動できるリーダーの育成
- (3) 共に学び高め合い、お互いを認め合うことのできる集団づくり
- (4) 自らの健康安全・環境整備に取り組む生徒の育成
- (5) 生徒理解に努め、個々に応じてじっくり育てる指導  
教員間、保護者、地域（CS 委）、小学校、関係諸機関との連携の強化

### (2) 生徒会活動

荻窪中では生徒が主体となって活動しています。これは、生徒指導の大きな柱を《生徒の自治能力を育てる》とし何年もかけて取り組んできた成果でもあります。生徒たちが自ら年間テーマを考え、それを意識して学校生活を送ります。今年度の生徒会年間テーマは以下の通りです。

#### ☆令和8年度 生徒会年間テーマ☆

「変幻自在」には、どんなことにも思うように柔軟に対応するという意味があります。  
「進取果敢な生徒会」とは、「変幻自在」に対応し、決断したことを積極的に行動に移すという意味があります。  
新しく斬新な考えを、責任をもち、形にします。皆さんの先陣をきり、よりよい荻中にします。

### (3) 部活動

部活動の実施にあたっては、教育活動の一環として、生徒の心身の健全な育成を図ることを目的としています。運動部では、各競技における専門的な技能の習得を目指すとともに、公式戦での上位進出を目標として、日々の練習に励んでいます。文化部では、それぞれの分野における基礎的な技能を身に付けるとともに、文化的・歴史的な事柄への理解を深め、発表や作品展示などの機会を通して学習成果を発信しています。

令和8年度活動状況 （令和8年9月現在）

| 部活名（活動日）  |                      | 1年 | 2年 | 3年 | 計   |
|-----------|----------------------|----|----|----|-----|
| 運動部       | サッカー（月火木金）           | 2  | 11 | 0  | 13  |
|           | 野 球（月水木）             |    |    | 3  | 3   |
|           | 女子バレーボール（月水木(金)土(日)） | 6  | 7  | 2  | 15  |
|           | 男子ソフトテニス（火水金土(日)）    | 11 | 5  | 10 | 26  |
|           | 女子ソフトテニス（火水金土(日)）    | 2  | 4  | 2  | 8   |
|           | 男子バスケットボール（火木金土(日)）  | 11 | 4  | 7  | 22  |
|           | 女子バスケットボール（火木金土(日)）  | 4  | 4  | 6  | 14  |
| 文化部       | 吹奏楽（月火木金）            | 4  | 11 | 0  | 15  |
|           | 軽音楽（月(火)水金(土)）       | 10 | 9  | 10 | 29  |
|           | 美 術（火木）              | 6  | 4  | 6  | 16  |
|           | 茶 道（金）               | 8  | 7  | 4  | 19  |
|           | 英 語（火）               | 9  | 10 | 4  | 23  |
|           | パンづくり（水）             | 21 | 18 | 10 | 49  |
| 兼部を含む延べ人数 |                      | 94 | 93 | 64 | 251 |

※令和9年度の部活動（新入部員募集）については、入学後にお知らせいたします。

ただし「野球部」は令和9年度からありません。

## 5 本校の標準服



## 6 その他

### (1) 「中学校入学予定先確認」

お子様の進学先が決定しましたら、杉並区教育委員会からの通知にあるQRコードからの回答をお願いします。

入学予定先確認に回答されますと、杉並区教育委員会から荻窪中学校にお子様が新入生であるかどうかの連絡が届き、入学に向けた手続きや緊急時の連絡をスムーズに進めることができます。協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### (2) 新入生保護者説明会

- 日程 **令和9年2月13日(土) 午前10時30分 開始(予定)**  
時程等の詳細が決まりましたら、改めてご案内をいたします。
- 内容
- ・入学までに準備するもの(標準服、体育着、上履き等)について
  - ・入学式について
  - ・学校納付金について
  - ・PTAからのご案内
  - ・その他(食物アレルギー等のご相談など)

### (3) 荻窪中学校の情報について

荻窪中学校の基本情報や行事についての情報は、ぜひホームページをご覧ください。

