



学校だより

教育目標 自主自律～創造性 豊かな心 健やかな身体～

人権スローガン

差別をしない、させない、許さない

杉並区立井草中学校

校訓 井草魂
～自主、不屈の精神、共感・共働の心～

令和8年 6月30日

2つの「しこう」～思考力と志向性を磨く

校長 今泉 智英

私たちは日進月歩の情報社会で暮らしています。遠く離れた場所でも、約100年前のラジオ放送によって声の即時転送が、約75年前のテレビ放送によって動画の即時放送が可能になっただけでなく、パソコンも各家庭にあるのが当たり前、中高生でもスマートフォンを使ってテレビ電話や動画編集・配信が簡単にすぐできるようになりました。手軽に扱える情報量が劇的に増え、即時入手・転送が手軽にできる今の時代は、私が子供の頃に聴いたレコードや、カセットデッキをテレビに近づけて録音した40年前と比べれば、まさに「情報革命」「デジタル革命」が起きていると言っても過言ではありません。

学校の授業も、動画視聴、スライド編集、タブレット端末への入力などが増え、頭で記憶することや、手で書いてノートに記録することが確実に減ったと感じます。そもそも人間の記憶容量はCD1枚分の0.7GB程度、博学な人が一生をかけて知識を覚えても1GB程度だそうですから、1TB(=1000GB)のハードディスク(記録装置)が数千円で市販されている現在、高度な模倣能力やマシンの得意領域を人口知能(AI)が担うことについては、疑いの余地はまったくありません。

人口減少が続く日本で、高性能で安価になった配膳ロボットや調理の機械、注文受付、自動精算、自動予約システムなど、中小企業も普通に導入するようになった今、子どもたちには、AIにはできない力を磨くことが求められています。経営者から見て、指示さえすれば確実に実行するAIは、人間よりもコスパ、タイパに優れているのであれば、これからもどんどん導入されるでしょう。「AIが人間の仕事を奪う」と心配する人もいますが、「AIは人間を助ける」大切なパートナーです。私たちが、知識や暗記で対応できる分野や、重労働、危険な作業などをAIに頼るのは当然です。

これからの時代は、「指示されればできる仕事」や「単純作業(考えなくてもできる仕事)」、「誰でもできる仕事」は、ますます人間がやる価値が下がっていきます。逆に、「判断(決断)」や「マルチタスク(複数の難しい作業)」、「その人にしかできない仕事」にこそ、人間がやる価値が残ります。これは、知識軽視ではなく、人間ならではの力に重点を置く教育こそが今、求められているということです。

今の子どもたちが学校で重点的に磨く力は、「思考力」と「志向性」と言えるかもしれません。行動のための正しい判断、経営者が行う勇気ある決断は、人間にしかできません。競馬予想や宝くじの当選番号はAIもわかりません。これから私たちは、AIが示す膨大な情報をもとに考え抜き、未来を予測し、自ら意思決定する力を使いながら、情報社会で生きていくことになります。

AI自身は情熱や意思をもっていないので、「志向すること」もできません。志向とは、志す方向、先にあるものを指すことです。「夏休みにしたいこと」や「将来就きたい職業」などについて、AIは選択肢を示してはくれますが、自分の興味や関心、得意なこと、好きなことといった自分の考えをもつことは、自分にしかできません。

井草中では、生徒に「思考力」と「志向性」を身に付けるための教育活動を重視していきます(続く)。

「主体的に課題を設定し、調査・分析・発表を通じて問題解決能力を育むための探究学習」
～Igusa Personal Quest 2026～ が本格始動します

今年度より、杉並区教育委員会は「杉並全校研究学校事業」を行っています。本校においても、昨年度から校内研究推進委員会にて、生徒の実態や地域と教員による懇談、学校の課題を踏まえ、研究テーマや実施内容について検討を重ねた結果、上記のテーマに決定し、総合的な学習の時間の充実を図ることとしました。

夏の個人探究学習
「Igusa Personal Quest 2026」
について

- ・行事と関連付けた従来型の協働探究学習ではなく、あえて夏の自由研究に近い形での個人探究学習を実施(今年度は、共通テーマや制限を設けずに行う予定)。
- ・2022年度に高校で必修化された「総合的な探究の時間」の基礎探究を目指す。
- ・①「興味」、②「能力(得意)」、③「価値(大切なこと)」、④「社会からの要請(求められていること)」について、教科の枠、学習指導要領の枠を超えた問題解決学習を行う。
- ・教師は伴走者として指導ではなく支援を実施。型や枠を用意せず、生徒による完全自由進度型学習を実施(7/21-24)。
- ・9月第1週にグループ発表、クラス発表を実施し、11月に全校発表を行う予定。
- ・評価は、道徳科と同様に、文章による表記を2学期に予定。(協働探究や現代的な諸課題についての評価は記載しない)

総合的な学習の時間の目標確認(学習指導要領) ※評価の観点も確認

『探究的な見方・考え方を働かせ、**横断的・総合的**な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す』

①探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、**探究的な学習のよさを理解**するようにする。【評価1】

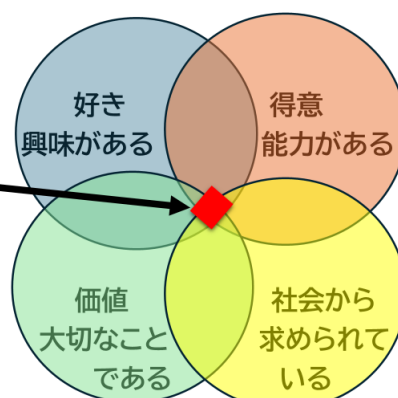
②実社会や実生活の中から問いを見だし、**自分で課題を立て**、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。【評価2】

③探究的な学習に**主体的・協働的**に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。【評価3】

ポイントは、
「自分で課題を立てること」

★課題設定はココを目指したい
・好き ・得意 ・価値 ・ニーズ

「最適解」や「納得解」を見出す
・解決への道筋が遠い課題
・唯一の正解がない課題



・好きなこと
○得意なこと
◎価値があること
★社会が求めていること

「制限しない」課題設定で
その後の探究学習へ
つなげる

1は、5/15の教育課程ガイダンスでお知らせした内容で、2と3は5/20の教員対象校内研修で確認した内容です。夏休み前後に約20時間を使い、自分で課題を立て、考え、整理、発表することで、総合的な学習の時間の目標を達成し、思考力や志向性を身に付けることをねらいとしています。

次代を担う人材育成のため、地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

教育 DX ①オンライン英会話 ②AI 英会話 を活用した授業改善事業のお知らせ

本校は今年度、東京都教育委員会よりオンライン英会話・AI 英会話を活用した授業改善事業モデル校に指定されました。この事業は、英語科で育成する5領域のうち「話すこと」について、話す機会及び英語力を把握する機会の充実を図り、生徒の英語を話そうとする意欲と英語力の向上を図ることをねらいとしています。本校の他に、都内中学校4校が指定を受けています。

対象は中学校2年生全クラスで、7月、10月、11月に、英語科の授業の中で年間計6時間を使い、①オンライン英会話授業と、②AI 英会話アプリケーションサービスを受けるものです。

①オンライン英会話では、授業で生徒35人に対し、英会話講師35人が外国から対応します。教室にいながらネイティブ・スピーカーの指導を一斉同時に受けられる利点があります。

②AI 英会話は、システムにログインして会話をすると、すぐに発話回数、総会話時間、総単語数、発話あたりの平均単語数、平均速度(WPM)を即時フィードバックしてくれるものです。生成AIを相手にいわゆる「壁打ち」練習を行うことで、自分を映す鏡のように話す力がその場で確認でき、すぐにもらえるアドバイスをもとに練習を繰り返し、自分の課題解決につなげることができるのが利点です。また、AIが相手なので、英語が苦手な生徒にとって、人を相手に間違えることの恥ずかしさや緊張などを感じず、ゲーム感覚でリラックスして発話できるのも利点です。

各生徒から収集した判定データをAIが分析し、AIが提示した指導改善ポイント等を踏まえ、教師は日常の授業改善につなげていきます。この事業の実施によって、英語科の年間指導計画や評価計画、本校ALTの指導時間数が変わることはありません。

教育DXの推進にあたり、引き続き地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

キャリア説明会にご参加いただき、ありがとうございました

6月23日(火)13時35分より、体育館にてキャリア(進路)説明会を実施しました。お忙しい中、約200名の保護者の皆様に御来校くださったことに、改めて厚く御礼申し上げます。

人生100年時代、超長寿時代、人口減少、少子高齢化、デジタル化、多様性の包摂、グローバル化等の令和の時代背景を踏まえ、高校進学や就職のあり方や令和の次の時代を見据えたキャリアの在り方等についてご説明した後、進路についての心構えや令和9年度高校入試について詳しく説明しました。もし、ご不明な点等がございましたら、7月のキャリア面談やお電話等でご連絡ください(井草中学校電話3390-3144)。

今年度実習生の紹介

	実習名	名前	所属大学	本校所属	期間
1	教育実習	森田先生	日本大学	3年D組	5月11日～5月29日
2	部活動マネジメント実習	引木先生	東京女子体育大学	ソフトテニス部	6月29日～7月20日

部活動マネジメント実習は、指導者やマネジメント人材を育成するために東京女子体育大学が開講している演習に、杉並区教育委員会が協力しているものです(今年度は都内5市2区)。

次代の教員、部活動指導者育成に、皆様のご理解とご協力をお願いします。

運動会



5月29日(金)第78回運動会を実施しました。

日頃の保健体育の授業で学習したことや、学年練習等で学年・学級ごとに取り組んだ成果を発表しました。井草中の生徒は、練習や予行でも、常に全力で取り組み、仲間を応援する姿が大変素晴らしいです。行事を通して経験したことを、日々の学校生活に生かして欲しいと思います。

当日は、地域の御来賓や、たくさんの保護者の皆様にも参観していただき、ありがとうございました。



夏の連合移動教室 i組

6月17日(水)から19日(金)までの2泊3日で、夏の連合移動教室を実施しました。梅雨の時期でしたが、3日間を通して天候に恵まれました。清里の自然を五感で感じるガイドウォーク、ハケ岳牧場での牛の餌やり・バター作り、オルゴール博物館の見学など、様々な体験活動に取り組みました。またボッチャ交流を通して、区内の特別支援学級の生徒とも交流を深めました。生徒たちは、班での役割に責任をもって取り組みました。また、3日間の活動を通して、自分でできることを増やし、大きく成長する機会となりました。

i組移動教室担当主任教諭 泉崎 和恵



＜7月の行事予定＞

日	曜	行事	日	曜	行事
1	水	専門委員会 & 中央委員会 i組学級見学会9:50～11:40	16	木	食育の日
2	木		17	金	大掃除⑥ 給食終 水泳指導終
3	金	復習確認テスト①～⑤(3年)	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	海の日
6	月	生徒会朝礼 安全指導	21	火	キャリア面談始
7	火	がん教育⑥(2年)	22	水	
8	水	学校保健委員会	23	木	CS委員と生徒との懇談会 14:00～
9	木		24	金	総合①② 終業式③ 学活④
10	金	漢字検定	25	土	夏季休業日始
11	土		26	日	
12	日		27	月	図書館開館 (10～12時、13～16時)
13	月	全校朝礼 いじめ防止授業(1年 午前) 社会科特別授業⑤⑥(3年)	28	火	図書館開館 (10～12時、13～16時)
14	火	情報モラル講演会① 危機対応訓練(不審者対応)	29	水	キャリア面談終 図書館開館 (10～12時、13～16時)
15	水		30	木	図書館開館 (10～12時、13～16時)
学校だより発行日時点での予定です。 変更になることもあります。			31	金	図書館開館 (10～12時、13～16時)