

生徒会役員選挙



令和 8 年度
杉並区立松溪中学校



松溪だより

10 月号



<http://www.suginami-school.ed.jp/shoukeichu/>

教育目標

- 自 学 ・ 自 立
- 思いやり・感謝
- 鍛 錬

令和 8 年 10 月 1 日発行

■ 令和 8 年度全国学力・学習状況調査結果（令和 8 年 4 月 23 日実施 対象：3 学年）

令和 8 年 4 月 23 日（木）に 3 年生を対象とした全国学力・学習状況調査を行いました。今年度は国語・数学の 2 教科の学力調査と意識調査（マークシート形式）及び、英語（タブレット端末を使用したオンライン形式）の 4 種類で実施されました。解答調査問題・正答例・解説資料は国立教育政策研究所の HP にあります。

【国語・数学の 2 教科の平均正答率（％）、英語の平均 IRT スコア】

教科		国語	数学	英語
全国（公立）	841, 873 名	63.9	57.0	499
東京都（公立）	69, 243 名	68.0	62.0	529
松溪中学校	113 名	69.0	64.0	526

※ I R T とはテスト理論の一つで、学力の経年変化等が把握できるなどのメリットがあると言われています。今回、英語の調査結果として I R T スコアが示されました。これは各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500 を基準にした得点で表すものです。

【回答結果集計・肯定的な意見の割合（％）〔抜粋〕】

	全国（公立）	東京都（公立）	松溪（中学校）
国語の勉強は得意ですか	51.6	52.3	37.7
国語の勉強は好きですか	57.2	58.1	35.9
国語の授業の内容はよく分かりますか	76.8	78.2	53.5
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.2	87.3	86.0
数学の勉強は得意ですか	48.5	51.2	63.1
数学の勉強は好きですか	56.1	58.9	67.6
数学の授業の内容はよく分かりますか	74.2	77.4	81.6
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.5	75.8	72.9
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法をかんがえますか	77.8	79.1	84.2
数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか	60.4	59.9	65.8
英語の勉強は得意ですか	39.5	43.4	43.0
英語の勉強は好きですか	51.2	52.8	45.6
英語の授業の内容はよく分かりますか	64.2	66.5	60.5
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.6	90.1	88.6
将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか	34.1	40.9	41.2
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫をすることはできていますか。	78.2	79.2	80.7
あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成することができると思いますか	84.8	86.9	81.6

	全国（公立）	東京都（公立）	松溪（中学校）
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか	90.9	91.2	89.5
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか	80.0	84.3	80.7
学習で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	78.0	79.2	85.1
朝食を毎日食べていますか	90.9	90.0	88.6
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.5	79.1	83.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.4	92.7	94.7
新聞を読んでいますか	6.2	6.9	6.1
自分にはよいところがあると思いますか	84.0	84.7	87.8
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.9	89.6	94.7
将来の夢や目標を持っていますか	67.6	66.7	67.5
学校に行くのは楽しいと思いますか	85.4	85.7	88.6
友達関係に満足していますか	91.2	91.1	91.2
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.6	79.4	83.4
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	72.3	70.3	75.4
人の役立つ人間になりたいと思いますか	95.9	95.0	99.1
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.1	94.2	95.6
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	71.9	72.2	73.7

調査結果を見ると、国語・数学の平均正答率及び英語の平均IRTスコアは、いずれも全国を上回っています。また、国語・数学は東京都の結果も上回っています。一方、学習に対する意識には教科による違いが見られます。数学では、「得意」「好き」「授業の内容がよく分かる」のいずれも全国や東京都を上回っていますが、国語では、これらの項目が全国や東京都を下回っています。英語についても、「好き」「授業の内容がよく分かる」の項目に課題が見られます。

数学では、問題の解き方が分からないときに、あきらめずにいろいろな方法を考えたり、自分の考えを説明したりする生徒の割合が高くなっています。また、自分で学び方を考え工夫することや、学んだことを次の学習や実生活に生かすことについても、肯定的な回答が全国や東京都を上回っています。今後は、こうした主体的に考える力を生かすとともに、国語や英語を中心に、生徒が「分かる」「できる」「楽しい」と実感できる授業づくりを進めます。さらに、ICT機器も効果的に活用しながら、一人一人の学習状況に応じた授業改善に取り組んでいきます。

「自分にはよいところがある」「先生は自分のよいところを認めてくれている」「学校に行くのは楽しい」と回答した生徒の割合は、いずれも全国や東京都を上回っています。また、「人の役に立つ人間になりたい」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」という意識も高く、本校生徒のよさとして捉えることができます。就寝・起床時刻など、基本的な生活リズムがおおむね整っていることも分かります。今後も、生徒一人一人のよさや努力を認め、互いの考えを尊重する教育活動を通して、自己肯定感や社会に貢献しようとする意欲を大切に育てていきます。

10月の予定

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1日（木）都民の日 | 15日（木）口腔保健指導（1年） |
| 5日（月）朝礼 学校運営協議会 16:00～ | 16日（金）第2回進路説明会 |
| 9日（金）合唱コンクール | 21日（水）～23日（金）
職場体験学習（2年） |
| 12日（月）スポーツの日 | 23日（金）～30日（金）
三者面談（3年） |
| 13日（火）専門委員会 | |
| 14日（水）中央委員会 | 26日（月）生徒集会 |