

1 松溪中学校の教育目標

かけがえのない命を輝かせ、これからの社会をたくましく生き抜き、主体的な生き方を常に求め、他者と認め合い共生し、社会の形成者の一人として自己実現を図ることのできる基本的な資質となる「生きる力」の育成を目指し、「みんなのしあわせを創る杉並の教育」の理念を基盤に、以下の教育目標を設定する。

自学・自立 ○思いやり・感謝 鍛錬 (○は重点)

2 学校経営の基本方針

学校運営協議会で検討・承認された経営計画をもとに、学校支援本部を通じた豊かで温かい地域や保護者の支援を得て、「杉並教育ビジョン 2022」の精神と教育目標を具現化するための教育活動を、地域・保護者・生徒・教職員が一体となって組織的に実施し、信頼される学校の実現に向けて、常にチャレンジを忘れずに取り組んでいく。

3 目指す学校像 <集う全ての人に学びと成長のある学校>

生徒・教職員・保護者・地域が、豊かな体験を刺激とし、学ぶ喜びや成長を実感できる学校

- 生徒も教師も保護者も地域も、共に学び、向上を喜びとする学校
- 豊かな教育活動の実現に向けて、四者が共に役割を果たす学校
- 常に生徒・教職員・保護者・地域と共にあり、四者から愛される学校

4 目指す生徒像 <社会的に自立できる生徒>

学ぶ喜びを知り、感受性豊かな心と思考力やたくましく生きる力をもつ生徒

- 各教科の基礎基本の学力や基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 思いやりや感謝を忘れず、心を大切にする生徒
- 進んで学び、身体を鍛え、成長の喜びを知る生徒
- 学びを基盤として、思考力と想像力を培い、自分の考えと言葉で率直に表現できる生徒
- 常に挑戦してよりよい生き方を主体的に求めていく生徒

5 求める教師像 <教育者としての矜持を忘れない教師>

常に生徒に寄り添い、向上心と伸びようとする力を応援し、共に成長する教師

- 生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことに情熱を注ぐ教師
- 組織人としての責任感と協調性をもち、積極的に課題解決を図っていく教師
- 教育公務員としての誇りをもち、自己の個性や能力、特性や専門性を生かし職務に専念する教師
- 豊かな人間性と思いやりをもち、常に自己修養や自己研鑽に励む教師

6 今年度の教育活動の重点

◎授業力・学力の向上

- 《テーマ》個に応じた主体的な学習への支援と思考力・判断力・表現力の育成
- 調査前質問教室や放課後学習教室、自学ノート、AI学習ドリルによる基礎基本の習得
- 生徒用タブレットや学校図書館等を活用した主体的・対話的で深い学びの実現

◎豊かな心の育成

- 《テーマ》外部人材を活用し、自立した豊かな生き方を目指す支援
- 道徳教育・キャリア教育・読書活動を柱にした基本的な生活習慣の確立と心の育成
- 校内の教育相談体制の充実や個別対応教室運営による個々の生徒の精神面での支援

◎地域に支えられた学校づくり

- 《テーマ》地域との連携による生きる力をもった生徒の育成
- 地域の支援に基づいた様々なキャリア教育や学習支援、ボランティア活動(あそび市他)
- 様々な外部機関との連携による特別支援教育や小中一貫教育、いのちの授業