

令和8年度 中学数学 2年 年間指導計画

杉並区立杉森中学校

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
4	1 学期 (34 時間)	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15時間	9	<とびら> どんなひみつがあるのかな? 1節 式の計算	A数と式(1) ア(ア)(イ)、イ(ア)
5			5	2節 文字式の利用	A数と式(1) ア(ウ)(エ)、イ(イ)
			1	章の問題A・B	
6		2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 14時間	9	<とびら> 決めたシュートの本数は? 1節 連立方程式とその解き方	A数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)、イ(ア)
7			4	2節 連立方程式の利用	A数と式(2) イ(イ)
8			1	章の問題A・B	
	2 学期 (40 時間)	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 17時間	2	<とびら> 80℃になるまでの時間は? 1節 1次関数	C関数(1) ア(ア)(イ)
9			7	2節 1次関数の性質と調べ方	C関数(1) イ(ア)
			3	3節 2元1次方程式と1次関数	C関数(1) ア(ウ)
			4	4節 1次関数の利用	C関数(1) ア(イ)、イ(イ)
			1	章の問題A・B	
10		4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 19時間	4	<とびら> どんなことが書かれているのかな? 1節 説明のしくみ	B図形(1) ア(イ)
11			6	2節 平行線と角	B図形(1) ア(ア)、イ(ア)
			8	3節 合同な図形	B図形(2) ア(ア)(イ)
12			1	章の問題A	
		5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 20時間	9	<とびら> 直角にラインをひくには? 1節 三角形	B図形(2) イ(ア)(イ)
1			10	2節 平行四辺形	B図形(2) イ(ア)(イ)
2			1	章の問題A・B	
	3 学期 (31 時間)	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 8時間	5	<とびら> くじをひく順番は? 1節 確率	Dデータの活用(2) ア(ア)(イ)、イ(ア)
			2	2節 確率による説明	Dデータの活用(2) イ(イ)
			1	章の問題A・B	
3		7章 データを比較して判断しよう [データの比較] 7時間	6	<とびら> 商品の売れ行きは? 1節 四分位範囲と箱ひげ図	Dデータの活用(1) ア(ア)(イ)、イ(ア)
			1	章の問題A・B	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
3	3 学期 (31 時間)	予備時間	5	・レポートにまとめよう ・17 段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術) ・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭) ・アメリカホームステイ p.234 ★他教科関連(英語) ・折り紙で正多角形を作ろう ・図形の性質を見つけよう ・パスカルとフェルマーの手紙【発展】 ・点字のきまりを知ろう	
合計			105		