



学校だより

学校の教育目標

- ・思いやりがあり、心の豊かな人になろう
- ・自ら学び、考え、表現できる人になろう
- ・心身ともに進んで鍛え、健康な人になろう

第5号

令和8年9月25日
杉並区立阿佐ヶ谷中学校
校長 齋藤 健一

令和8年度 全国学力・学習状況調査 結果(抜粋) 概況について

今年度実施された第3学年生徒による全国学力・学習状況調査の結果(抜粋)をまとめました。国語と数学は正答率の平均値を本校と全国で比較し、英語は正答数の平均値を本校と全国で比較しました。3教科ともすべての項目において、全国の平均値を上回りました。特に国語では「情報の扱い方に関する事項」と「読むこと」の2項目が、全国の平均値を10ポイント以上も上回りました。また、数学では、領域の「図形」と「関数」、評価の観点の「思考・判断・表現」、問題形式の「記述式」の4項目が全国の平均値を大きく上回りました。これらの結果を精査・分析するとともに、今後の授業改善に向けて取り組んでまいります。(副校長 黒崎良雄)

【国語】

分 類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			全国平均 との差
				貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全 体			15	71	68	63.9	+7.1
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	67.8	66.2	63.0	+4.8
		(2) 情報の扱い方に関する事項	1	85.1	74.6	70.4	+14.7
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	71.2	68.1	63.9	+7.3
		B 書くこと	3	72.1	70.5	67.4	+4.7
		C 読むこと	3	72.1	64.2	59.7	+12.4
評価の観点		知識・技能	6	70.7	67.6	64.2	+6.5
		思考・判断・表現	9	71.8	67.6	63.7	+8.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—
問題形式		選択式	9	81.5	76.5	72.7	+8.8
		短答式	3	59.0	58.5	55.8	+3.2
		記述式	3	53.2	50.0	45.5	+7.7

【数学】

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			全国平均 との差
				貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			16	65	62	57.0	+8.0
学習指導要領の 領域	A 数と式		5	72.7	71.0	67.8	+4.9
	B 図形		4	60.1	56.9	48.7	+11.4
	C 関数		3	70.3	59.2	54.8	+15.5
	D データの活用		4	57.4	57.7	53.5	+3.9
評価の観点		知識・技能	12	70.2	67.4	63.0	+7.2
		思考・判断・表現	4	50.7	45.8	39.1	+11.6
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—
問題形式		選択式	3	66.7	63.1	59.3	+7.4
		短答式	9	71.3	68.8	64.2	+7.1
		記述式	4	50.7	45.8	39.1	+11.6

【英語】

区分	対象 問題数 (問)	技能別平均正答数			全国平均 との差
		貴校	東京都 (公立)	全国(国 公私立)	
聞くこと	2	1.5	1.3	1.2	+0.3
読むこと・書くこと	5	3.4	3	2.6	+0.8
話すこと	2	0.8	0.8	0.7	+0.1

【生徒質問紙(抜粋)】 (肯定的な回答率%)

質問内容	肯定率 (%)			全国 との差 (ポイント)
	本校	東京都 (公立)	全国 (公立)	
朝食を毎日食べている。	90.4	90.0	90.9	-0.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	82.2	79.1	80.5	+1.7
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	86.3	92.7	92.4	-6.1
自分には、よいところがあると思う。	83.6	84.7	84.0	-0.4
先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	94.5	89.6	90.9	+3.6
将来の夢や目標を持っている。	61.7	66.7	67.6	-5.9
人が困っているときは、進んで助けている。	90.4	90.1	90.8	-0.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	90.4	94.2	95.1	-4.7
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	72.6	72.2	71.9	+0.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	94.6	95.0	95.9	-1.3
学校に行くのは楽しい。	93.1	85.7	85.4	+7.7
自分と違う意見について考えるのは楽しい。	91.8	79.4	78.6	+13.2
友達関係に満足している。	95.9	91.1	91.2	+4.7
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。	83.6	79.2	78.2	+5.4
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上勉強をしている	71.2	70.0	61.6	+9.6
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしている。	63.0	57.9	52.5	+10.5
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上読書をしている。	5.5	8.1	7.9	-2.4
新聞を週に3回以上読んでいる。	6.8	6.9	6.2	+0.6
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。	67.2	70.3	72.3	-5.1
PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができる。	85.0	86.9	84.8	+0.2
インターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができる。	83.5	91.2	90.9	-7.4
PC・タブレットなどのICT機器を使って、情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができる。	68.5	72.2	69.4	-0.9
PC・タブレットなどのICT機器を使って、学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる。	76.7	84.3	80.0	-3.3
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫している。	72.6	75.9	65.5	+7.1
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	83.6	80.0	78.8	+4.8
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる。	93.2	87.4	87.0	+6.2

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	80.9	80.3	79.0	+1.9
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができる。	76.7	79.2	78.0	-1.3
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	79.4	84.3	85.2	-5.8
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	91.8	92.4	92.4	-0.6
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	82.2	83.7	80.8	+1.4
総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできている。	80.8	85.0	81.7	-0.9
学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	80.8	85.3	84.5	-3.7
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	76.7	77.7	77.8	-1.1
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	93.1	92.8	91.3	+1.8
国語の勉強は好きである。	61.6	58.1	57.2	+4.4
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	90.4	87.3	88.2	+2.2
国語の授業で、先生は、自分の学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる	72.6	71.0	71.8	+0.8
数学の勉強は好きである。	63.0	58.9	56.1	+6.9
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	75.3	75.8	76.5	-1.2
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。	83.5	79.1	77.8	+5.7
数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている。	53.4	59.9	60.4	-7.0
数学の授業で、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる。	75.4	73.2	68.4	+7.0
英語の勉強は好きである。	72.6	52.8	51.2	+21.4
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	91.8	90.1	87.6	+4.2
キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書くことができる。	78.1	79.2	76.7	+1.4

生徒質問紙調査では、本校の生徒は「学校が楽しい」「友達関係に満足している」と回答した割合が全国平均を上回り、学校生活への満足度の高さがうかがえました。また、家庭学習の習慣や主体的に学ぶ姿勢、英語学習への意欲も良好な結果となりました。一方で、個人差はありますが、将来の夢や目標を持つこと、地域や社会への関心、読書習慣の定着などに課題も見られました。今後も生徒一人一人の成長を支える教育活動の充実に努めてまいります。ご家庭でも調査結果を話題にいただき、学校や家庭での過ごし方について話し合いを深めていただければと思います。

教育活動報告

教育実習 9月8日(火)～

大学生(1名)と教職大学院生(1名)が実習のために阿佐中に来ています。大学生は英語で2年B組に、また、院生は保健体育で1年B組に入っています。短い期間ですが一生懸命に頑張っています。

生徒会役員選挙 9月11日(金)

第78期生徒会役員の任期満了に伴い、新しい生徒会役員を決めるための選挙が、アリーナで行われました。はじめは立候補者による立会演説会で、一人一人が生徒会に臨む気持ちを表明しました。演説会後の投票では、杉並区選挙管理委員会から記載台と投票箱の実物をお借りし、生徒の選挙管理委員の立会いの下で投票を行いました。1年生は中学に入って初めての投票に、若干緊張した面持ちで、投票用紙を記入していました。結果は、立候補者全員が当選しました。



文化発表会全校集会 9月18日(金)

2日目の中間考査が終わった日の午後に、全校生徒がアリーナに集まり、来月に行う文化発表会舞台部門に向けて、その意気込みを共有しました。文化発表会実行委員から、今年の発表会のスローガンや発表会の内容、練習場所、当日の動きなどの説明があり、さらに合唱の発表の順を決める抽選も行いました。集まった生徒たちの表情に、静かな闘志の炎が感じられました。



前期委員長挨拶(全校集会) 9月18日(金)

文化発表会全校集会の前に、今年度前期に委員長を務めた生徒たちが、退任の挨拶をしました。淡々と語る言葉には、半年間頑張ってきた思いと、後輩たちへの熱いエールがありました。



10月の予定

月日	曜日	昼食	行事予定
1	木		都民の日
2	金	○	安全指導 ③全校音楽 リハ-サル(⑥2年) G組見学会・説明会
3	土		
4	日		
5	月	○	生徒会朝礼 ①全校合唱練習 リハ-サル(⑥1年)
6	火	○	避難訓練 リハ-サル(⑤2年⑥3年)
7	水	○	⑤カット4時間授業
8	木	○	リハ-サル(①3年)
9	金	○	リハ-サル(⑤1年⑥2年)
10	土	×	土曜授業 震災救援所訓練(1年) 第1回新入生保護者説明会 14:00～
11	日		
12	月		スポーツの日
13	火	○	安全指導 文化発表会前日指導
14	水	○	文化発表会舞台部門(杉並公会堂)
15	木	○	3年修学旅行事前検診
16	金	○	
17	土		
18	日		3年修学旅行(1日目)
19	月	○	3年修学旅行(2日目)
20	火	○	3年修学旅行(3日目)
21	水	○	3年振替休業日 阿佐ヶ谷塾
22	木	○	3年進路説明会⑥
23	金	○	漢字検定(放)
24	土		
25	日		
26	月	○	学年朝礼 3年三者面談始(3年4時間授業)
27	火	○	フレンドリースポーツ大会(G組) 3年三者面談(3年4時間授業)
28	水	○	阿佐ヶ谷塾
29	木	○	校外学習(2年)鎌倉方面 3年三者面談(3年4時間授業) フレンドリースポーツ大会(G組)予備日
30	金	○	3年三者面談(3年4時間授業)
31	土		