



発行日 令和8年 6月吉日
拠点校校長 三山 博樹
発行元
まつのきエリア特別支援教室

○校内の特別支援啓発の取組について

各校では「特別支援」に対して正しい理解を深めるために行っていることがいくつかあります。

○児童向けのスライドを使った特別支援教室についての説明（年度当初）

「特別支援教室ってどんなところ？」についての簡単な説明動画を各クラス、または朝会等で流しています。

○保護者向けのスライドを使った特別支援教室についての説明（年度当初）

「特別支援教室について」の簡単な説明動画を主に低学年の保護者会で流しています。また個別の相談を受けた際にもスライドを使って説明をしています。

○掲示板

各校の掲示板に（2階はまだやま教室前）に全校児童に向けた掲示物を貼っています。

○お便り・・・「だいじょうぶ!」を年間4～5回程度発行しています。

○特別支援グッズの貸し出し・・・バランスクッションやイヤーマフ、ストレスリリーサー（感覚刺激へのサポート）、リーディングトラッカー（読字支援）、などの道具を必要に応じて貸し出しています。

「特別支援」とは決して一部の子だけに対する特別なことではありません。目が悪い人が眼鏡を掛けることは当たり前のことです。大人も集中力を高めるために自分に合った椅子を使ったり、パーティションに籠って仕事をしたりします。また、忘れやすい人はメモをとったりアラームをかけてリマインドをしたりします。「環境を調整する」ことは実は皆がやっていることです。

また、話すのが苦手な人で「話し方講座」に通う人もいます。体をうまく使う方法を習うためにスポーツジムに通う人もいます。特別支援教室も「苦手を減らしたい」「自分を高めたい」と願う児童が来る場所としての認識を広めたいと考えています。

特別支援教室に通っている通っていないに関わらず、「〇〇が苦手だから、こういう道具を使いたい。」とか「どうしたらいいですか？」と相談しにきてくれると嬉しいです。



校内の相談窓口について

- ・各学級担任 ・養護教諭
- ・令和8年度特別支援教育コーディネーター
（ 境 菜穂子〈1-2〉・加藤 敦子〈家庭科〉 ）
- ・特別支援教室巡回教員（ 山田真利江・南智恵子・林美希・山口千尋
・藤田紗貴子・丸山留美・渡士由子・西村ひとみ ）
- ・スクールカウンセラー（ 増井紀子・結城賢一 ）

特別支援教室に入室をお考えの保護者の方へ

特別支援教室に入室するための流れは以下の通りになります。（「杉並区立小中学校における特別支援教室・難聴通級指導学級（きこえの教室）言語障害通級指導学級（ことばの教室）」のパンフレットより抜粋）

まずは学級担任や特別支援教育コーディネーターにご相談ください。また、学級担任等の気付きにより、保護者の方と相談する場合があります。

特別支援教室の手続き

- ① 保護者と担任等が相談する。
- ② 「東京都の発達障害」（★1）について説明を受ける。
- ③ 保護者が学校に申し込む。
- ④ 校内委員会で方針検討
- ⑤ 学校が教育委員会に申請
- ⑥ 判定委員会（特別支援教室入室検討部会）（★3）
- ⑦ 結果通知（保護者、在籍校宛）を教育委員会から在籍校に送付
- ⑧ 学校から保護者に結果連絡
- ⑨ 保護者から学校に「確認書」（★4）の提出
- ⑩ 指導開始（4月もしくは9月開始）

発達検査（★2）を受ける

検査を受けてから結果を受け取るまでに
6週間程度を要する場合があります。



★1 「東京都の発達障害」・・・東京都が作成したパンフレットです。

★2 発達検査・・・入室するためにはWISC検査またはそれに類する検査結果が必要です。この検査は病院でも受けることができますが、区の特別支援教育課で受けることもできます。（保護者から区の特別支援教育課へ電話）【有効期間は1～2年。検査によって異なる。】

★3 判定委員会・・・書類や学校からの報告を踏まえ、指導の必要性について会議を行います。教育学、心理学、医学の専門的な知見をもとに検討します。

★4 「確認書」・・・「東京都の発達障害」について説明を受けたことや授業を抜けて指導を受けることなどいくつかの事項について確認したことの署名をしていただきます。学校によっては、申込書と同時の提出をお願いしています。

特別支援教室の教室開放について

特別支援教室の様子について詳しく知ってもらうために、毎年7月に教室開放をしています。

ご興味のある方はぜひお越しください。

【日時】7月7日（火）14時30分～16時15分

【場所】2F はまだやま教室

【内容】・教室見学（児童はいません） ・教材展示 ・巡回指導教員への相談 ・教室要覧、資料の配布

※ 申し込みは不要なので、気軽にお越しください。