



杉並区立高井戸第四小学校

令和8年9月1日

ことばの教室だより

9月号



今年の夏は熊本の地震や千葉の豪雨などの自然災害のニュースが多く聞かれました。被災された皆様には心よりお見舞い申し上げます。また、8月後半からは暑い日も続いております。熱中症に気を付けて日々お過ごしください。

さて、夏休みはいかがお過ごしでしたか。家でゆっくり家族団らんを楽しんだり、旅行などに出かけたりしたご家庭もあったことでしょう。担任一同、子供たちと夏の思い出を語り合うことを楽しみにしています。2学期もどうぞよろしくお願いします。

2学期 行事予定



※行事予定は、変更することがあります。

また、出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください。

9月

- 1日(火) 高四小 2学期始業式
都難言協ブロック研究会・専門家診断(午後)
- 4日(金) 高四小1年生共生社会教育授業(午前)
- 5日(土) 高四小土曜授業(道徳授業地区公開講座)
- ※1日(火)～4日(金)

個人面談期間・個別指導振替期間

- 7日(月) 高四小 振替休業日
- 8日(火) 2学期 個別指導開始
都難言協専門研究会(午後)
- 29日(火) 都難言協役員研究会(午後)
- 30日(水) ことばの教室 おたのしみ会(午後)



10月以降の主な予定

10月

- 1日(木) 都民の日(休業日)
- ※初旬 個別指導計画報告書発送
- 24日(土) 高四小運動会
- 26日(月) 高四小振替休業日

11月

- 5日(木) 高四小就学時健診(午後)
- 9日(月)～13日(金) 在籍学級担任向け授業公開週間
- 17日(火) 専門家診断(午前)
- 20日(金) 高四小音楽会
- 21日(土) 高四小音楽会
- 24日(火) 高四小振替休業日

12月

- 21日(月) 2学期個別指導終了
- 22日(火) 高四小3年生共生社会教育授業
- 24日(木) 高四小5年生共生社会教育授業
- 25日(金) 高四小 2学期終業式

★お知らせ★



ことばの教室 おたのしみ会のご案内

7月に配布しましたお知らせの通り、本校体育館にて、おたのしみ会を行います。

日時は、9月30日(水) 3時15分からです。体を動かしたりゲームをしたりして児童同士、また保護者の方向士が交流を図り、楽しい時間を過ごせるような活動を考えています。

詳細は、お知らせをご参照ください。またご不明な点は、各担当者へお声掛けください。

前期 個別指導計画・報告書について

4月～9月の指導経過について前期分の「個別指導計画・報告書」を作成します。保護者の皆様には原則10月以降通級の際に、担当者からお渡しします。また在籍学校には10月初旬に交換便にてお送りします。内容のご確認及び保管をお願いします。





構音(発音)に誤りのある児童について



在籍学級担任・保護者の皆様へ

構音(発音)練習について

「力行がタ行に置き換わる。」や「一部の音ははっきりせず^{ひず}歪んで聞こえる。」など、発音の誤りには様々なタイプがあります。成長の過程で、舌の動かし方や音のキャッチがうまくいかずに覚えまちがいをしているだけなので、正しい発音を身に付けるための練習を行うことで、音が改善したりははっきり話したりできるようになります。ことばの教室に通っている子供たちは、改善をめざし、日々練習を頑張っています。

構音(発音)改善のステップ

指先や舌先などの感覚意識
口や唇、舌など発語器官の運動
□周りや舌の運動、トレーニング

語彙や語想起などの言語力
言葉の意味を正しく捉える力
ことばあつめ、連想ゲーム

正しく音を聞き取る力
音と文字をマッチングさせる力
しりとり、音の並べ替え等

これらの力が土台となり、それぞれの音の改善練習に進んでいきます。



単音・単音節(一音)→無意味音節(練習音の前後に母音を付けて言う練習)→単語→短文・文章→会話

※正しく発音できているか、自分の耳で自分の発音を聞いて判別する力(自己フィードバック)も大切です。

※反復練習が早期改善のカギです。継続して練習できるように宿題(家庭学習)を出すこともあります。

通級している児童との関わりで大切にしたいこと

誤っている音を指摘せず、
言葉を復唱し正しい発音で返す
(正しい発音を聞く経験)



子供の話す内容を共有したり受け
止めたりして、やり取りを楽しむ
(発話意欲の向上を促す)

前述のとおり、発音の改善には細かなステップがあり、練習をしているからと言って正しい発音が日常生活の中で使えるようになるまでには、時間がかかります。また、本人が発音の誤りを自覚している場合は、話すことに自信をなくしていることもあるかもしれません。子供たちの「話したい」「伝えたい」気持ちや意欲を大切にしたい関わりをお願いいたします。

家庭練習時や改善が進んできたタイミングでは「練習した音を使って発音してみよう。」と促し、正しい発音への意識を高め、定着を図っていきます。在籍学級やご家庭でも練習している発音を使うよう、促していただくと幸いです。その際、正しく発音できたことを評価し、練習を頑張っていることを大いに褒めていただくと、練習を頑張る子供たちの励みになります。

在籍学級及びご家庭での励ましや温かい見守りに、日頃より感謝いたします

