

特別支援教室の便利

4月号

杉並区立高井戸第四小学校

特別支援教室拠点校

たかし教室直通03-5336-9522

新年度が始まりました。子供たちの学年も一つずつ進級しました。そして1年生の保護者の皆さん、ご入学おめでとうございます。子供たちは、新しい友達や新しい担任の先生に出会い、少し緊張しながらも、気持ちも新たに張り切っていることと思います。

今年度も引き続き特別支援教室拠点校の高井戸第四小学校「たかし教室」の教員が、高井戸第四小、桃井第三小、井荻小、松庵小を巡回し、各校特別支援教室で指導させていただきます。

一人一人のニーズ、願い、個性に応じた指導内容や方法の工夫、そして、子供たちにとっても、保護者の皆様にとっても、「心のよりどころ」としての役割を果たせるように努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

よろしくお願いします 「高四小エリア」特別支援教室教員紹介

◇（拠点校）高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗 副校長 米山 美智子

◇高四小エリア特別支援教室教員

◇高四小エリア特別支援教室専門員



令和8年度 特別支援教室のスタートにあたって

高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗

桜の開花も一気にすすみ、晴れやかな季節となりました。いよいよ令和8年度のスタートとなります。

今年度、高四小エリア特別支援教室は、教員数5名と各校専門員4名からなる9名体制でのスタートとなります。本校を拠点に桃三小、井荻小、松庵小を巡回しながら、子供たち一人一人の課題に応じた指導の在り方を工夫して進めていきます。

特に今年は、校内研究活動とかかわって、よりよい指導のあり方を評価分析しながら、児童個々の課題に向き合うことができるようにしたいと考えています。

保護者の皆様や在籍校・在籍学級の先生方とは、課題や指導目標を共有したり、それぞれの立場から子供を励まし、勇気づけたりしながら、児童が自分の将来に明るい希望と勇気をもつことができる教育活動の積み重ねに取り組んでいきたいと思っています。今年度も特別支援教室へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

子供たちが楽しく学び成長し、よりよく生きていくことができる力を付けられるよう指導します。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

子供たちがもつ得意なことを大切にして、一緒に楽しく過ごしていきたいです。どんなことにも寄り添って一緒に考えていきます。

自分自身まだまだ分からないことも多いですが、子供たちと一緒に学び合っていけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

子供たちとできる喜びを一緒に味わい、安心して過ごせる場にしていきたいと思えます。よろしくお願いいたします。

子供たちが自分の良さを十分に発揮して、楽しく自分らしい学校生活が送れるようサポートしていきます。よろしくお願いいたします。

子供たちの行動に込められたメッセージを真摯に受け止め、楽しさ、安心感の中で、彼らの能力を伸ばしていけるサポートを目指します。
たかし教室

高四小と井荻小の先生方との連絡・調整等を行います。不明な点や困ったことなどありましたら、遠慮なくご連絡ください。
いおぎ教室

子どもたちが安心して通室できる環境を整え、得意なことを伸ばしていけるようお手伝いしていきたいと思えます。
しょうあんわかたけ教室

令和8年4月1日付で、桃井第三小学校に特別支援専門員として着任しました。高澤功です。子どもたちの健やかな成長のために、力を尽くしたいと思います。よろしくお願いいたします。ももさん教室

特別支援教室での学習～子供たちにとっての特別支援教室～

(1) 個別学習「じぶんの時間」

◇得意としていることをもっと得意にする、深める、発展させる

→ 自己理解、自己肯定感の向上

◇苦手としていること、課題となっていることへの対応

→ 担当教員と相談の上、「自分なりのやり方」を見つけて対応

→ 訓練や特訓でなく、個々の発達特性を生かし、スモールステップで少しずつの成功体験の積み重ね「できた」「わかった」「ちょっと頑張ってみる」「手伝ってもらいながらやってみる」「何とかうまく切り抜ける」など

◇困っていることや悩んでいることについての相談



(2) グループ学習「みんなの時間」

◇「友達との関わりや集団活動がうまくいかない」ことについて

→まず「人との関わりが楽しい」「集団の中で認められる」ことを活動の土台に！

→人とうまくやっていくためのスキルを自ら獲得していこうとする気持ちが育ってくる

◇ソーシャルスキルトレーニング、コミュニケーションゲーム、話し合い活動、言葉のやり取り、遊び方スキル（ルール、勝ち負け）、運動（自分の動きのコントロール、相手や周囲に合わせた動き、体の使い方）、自己理解と他者理解、制作（目と手の協応、注意力、集中力、無見通す力）など

これらを学校生活や日常生活に生かせるように！

子供たち一人一人の発達の特徴、課題、ニーズ、願い、保護者の願いや思いを最大限に生かし、専門的な指導に取り組んでいきます。

特別支援教室での連携

(1) 日課帳（ファイル）

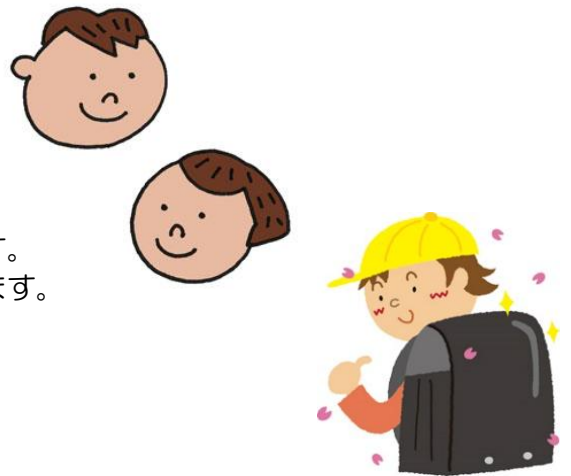
- その日の指導の内容や様子を担当教員からお伝えします。
- 特別支援教室～保護者～在籍学級担任の三者で共有します。

(2) 保護者との相談

- 随時、ご相談（電話、面談）に対応いたします。
- 年間予定の中に「個人面談期間」を設定しています。

(3) 在籍学級（在籍校）との連携

- 拠点校の高井戸第四小学校特別支援教室教員が各校に巡回指導に訪れた際に、状況に応じて在籍学級の授業観察や担任の先生と打ち合わせをします。
- 普段は、各校に常駐する「特別支援教室専門員」が各担任との連絡、授業観察、特別支援教室の環境整備、拠点校との連絡調整などを行います。



高四小エリア 1 学期の主な予定

※変更などある場合は、その都度お知らせ致します。

◇4月13日(月) ～ 7月17日(金) 1 学期指導（各校該当する曜日）

◇4月 9日(木) 1 学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）

◇新規入室保護者個人面談 4月中個々に連絡、日時を調整

◇5月 7日(木) ～ 5月15日(金) または4月・5月の指導日放課後 保護者個人面談