

みどころ&立ち位置ガイド

杉並区立高井戸第二小学校
第6学年 体育学習発表会号
令和8年10月16日(金)
Tetoru 配信もします

このパンフレットを片手に、子どもたちと！

これまで子どもたちは、話し合いや練習を積み重ねながら、発表に向けて準備を進めてきました。当日の発表はもちろんのこと、お便りやホームページでお伝えしてきたこれまでの軌跡にも思いを巡らせながらご覧いただければと思います。今回の「体育学習発表会号」は、子どもたちの頑張りや見どころをぎゅっと詰め込んだパンフレット形式でお届けします。立ち位置も掲載しておりますので、**ぜひ当日はこのパンフレットをご持参ください。**

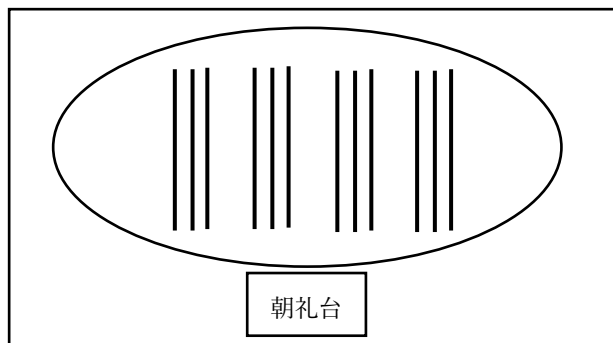
そして、子どもたちの成長する姿を見守りながら、『小学校最後、みんなでつくる最高の思い出』を子どもたちとともに分かち合っていたいただければ幸いです。

表現運動

小学校6年間の思い出

1年生：初めての〇〇（全員）

表現の始まりは、1年生のテーマ「初めての〇〇」です。1年生の時に感じた「わくわく」や「ドキドキ」を音楽に合わせて6年生全員で表現します。また、話し合いの中であがってきたことは、「初めての運動会」です。学園天国の曲に合わせてみんなの前で披露した踊りとその頃の気持ちを思い出しながら踊ります。ぜひ一緒に盛り上がってください。



2年生：楽しい

2年生を表現するのは、4組です。2年生は学校に慣れてきて、学校生活も楽しいことが増えてきます。遠足や運動会、たわいもない話や外遊びで盛り上がった休み時間の「楽しさ」をグループごとに表現します。だんだんと友達の輪が広がりクラスの絆が深まったところをクラスみんなの動きで表現します。楽しい思い出がいっぱいの2年生にタイムスリップ！

3年生：挑戦

3年生を表現するのは3組です。初めてのクラス替えで緊張しながら新しいことにも挑戦したことを表現します。失敗を繰り返しながらも一歩ずつ前へ進んでいく姿を動きに込めました。新しい環境の中で仲間と支え合いながら成長していく「挑戦」の物語をぜひご覧ください。

4年生：団結

4年生を表現するのは1組です。「ワンチーム」を合言葉に、クラスや学年の仲間と協力しながら、みんなが「団結」していく様子を表現します。グループからクラスへとまとまっていく姿や、息の合った動きにぜひご注目ください。

5年生：自律

5年生を表現するのは2組です。「自律」に向かうまでのステップをグループで考えました。「踏み出す」→「選択する」→「努力して乗り越える」→「つながる」が連想されるような動きを各グループが順

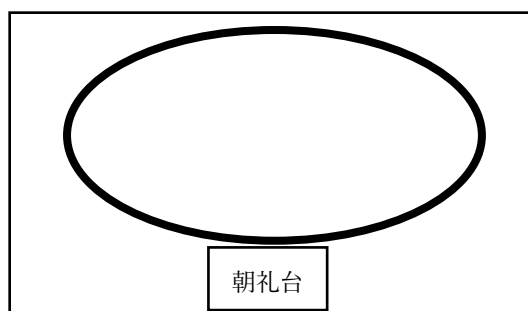
番に披露します。最後には「任せ導いていく」様子をクラス全員で表現します。一人一人が「自律」し、集団として力を発揮していく姿をぜひご覧ください。

「6年生：責任・未来へ」（全員）

前回のお便りでも少し紹介しましたが、最後は、6年生全員による隊形の変化を通して、このテーマを表現します。

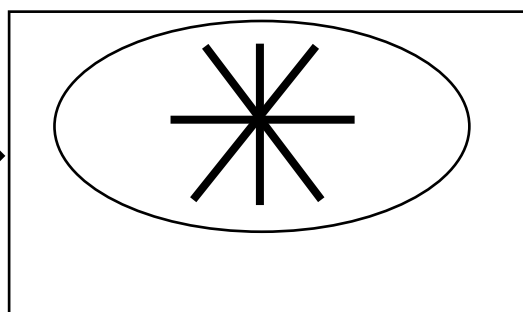
「6年生のスタート」

最高学年としての期待を胸に、新たな一歩を踏み出しました。そんな6年生のスタートをみんながつながる大きな円の隊形で表現します。



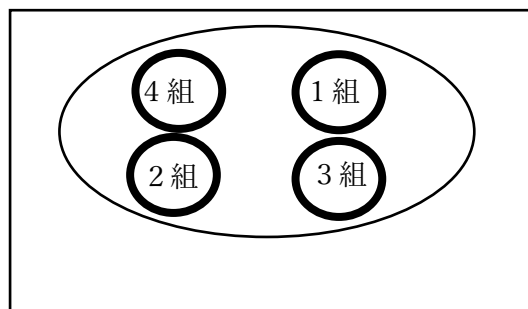
「それぞれの方向を向いて個人で活動」

それぞれが自分の目標に向かって歩み始めます。一人ひとりが思い思いの方向を向いて頑張る姿を放射の隊形で表現します。



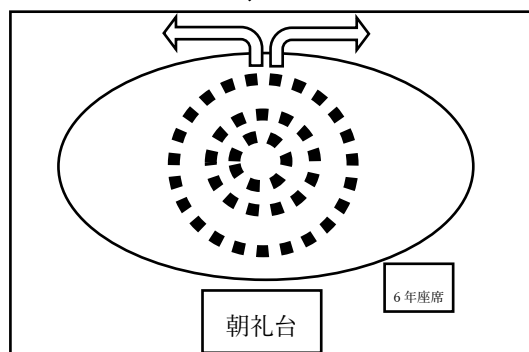
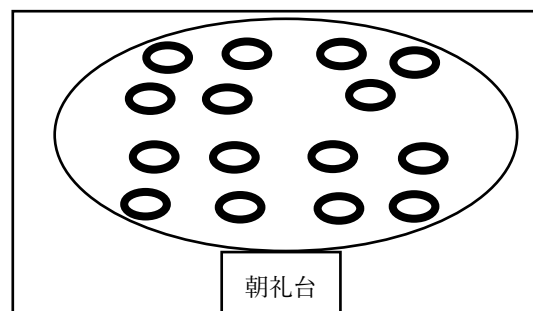
「クラスで団結」

仲間とのつながりが深まり、クラスみんなで力を合わせて頑張る姿が増えてきました。そんなクラスの団結力が高まっていく様子をクラスごとの円の隊形で表現します。



「小集団で協力」

少しずつクラスで仲の良い友達が増え、仲間と協力する姿が見られるようになりました。そんな小さなつながりが生まれ、広がっていく様子を小集団の隊形で表現します。



「学年としての一体感、そして未来へ」

最高学年としての責任を自覚し、仲間と協力しながら役割を果たす姿や、クラスの枠を超えて学年全体が一つになっていく姿を三重円の隊形で表現します。最後はそれぞれの未来へはばたいていきます。スカーフを使った表現にもぜひご注目ください。最後に矢印のように発して退場し、座席に戻ります。

走・跳の運動(クラス対抗リレー)

勝ち負けにもこだわりつつクラスで協力して楽しむ

6年生のクラス対抗リレーでは、子どもたちが話し合いの中で決めた「勝ち負けにもこだわりつつクラスで協力して楽しむ！」というめあての実現に向けて、取り組みを進めてきました。単に速さを競うだけでなく、一人一人が自分の力を発揮し、クラスみんなで一つのレースをつくり上げることを大切にしています。

取組の始まりは、走順を決める話し合いでした。「スタートが得意な人は前の方がよいのではないか。」「最後まで粘り強く走れる人はアンカーが向いているのではないか。」など、それぞれの得意なことやよさを生かそうと、意見を出し合いました。自分が走るだけでなく、クラス全体のことを考えながら役割を決める姿から、みんなで力を合わせようとする思いが伝わってきました。

実際にリレーを行うと、子どもたちから新たな気づきや意見が生まれました。「もっと接戦になるようにしたい。」「みんなが活躍できるルールにしたい。」という声が上がリ、実行委員を中心にルールの工夫もしてきました。クラス間で差が生まれたときにも、ただ勝ち負けだけで捉えるのではなく、どうすればみんなが意欲的に参加し、楽しめるのかを考えようとしています。実際に経験したからこそ見えてきた課題を、次の工夫につなげていく姿に、子どもたちが自分たちの手で行事をつくり上げていることを感じます。

また、走る速さだけでなく、バトンを渡す位置や受け取るタイミング、声の掛け方などもレースの結果を左右することに気づき始めました。休み時間には自主的に集まってバトンパスの練習をする姿も見られます。どうすればもっとよくなるのかを考え、仲間と試行錯誤を重ねる中で、一人一人の努力がクラス全体の力につながることを実感しているようです。

そして、練習を重ねる中で特に増えてきたのが、仲間を応援する姿です。自分が走るときだけでなく、仲間が走っているときにも「頑張れ!」「最後まで!」と声を掛け、クラスみんなでレースを盛り上げています。走る順番や役割は違っていても、一人一人が大切な仲間であり、誰かの頑張りをみんなで支えようとしています。こうした姿こそ、子どもたちが目指してきた「クラスで協力して楽しむ」ことの表れだと感じています。

明日は、勝ち負けにもこだわりながら、最後まで全力で走る子どもたちの姿に、ぜひご注目ください。そして、走る人だけでなく、仲間を応援する人、バトンをつなぐ人、クラスみんなで喜びや悔しさを分かち合う姿にも目を向けていただければと思います。

一人の力だけではつukれない、一つのレース。仲間を信じ、自分の役割を果たし、みんなで力を合わせるからこそ生まれるものがあります。小学校生活最後のリレーが、子どもたちにとって「みんなで頑張ったよかった」と思える時間になることを願っています。

私は 色ゼッケンで 番目に走ります。

委員会活動の取組

6年生は、委員会活動の一環として5年生と協力して体育学習発表会に向けての取組や当日の運営等を児童自らが企画し、実施していきます。この取組は、体育学習発表会に向けて自分たちは何ができるのかを子どもたち自身が考えて始まったものです。

委員長を中心として有志で体育学習発表会を自分たちの力で創り上げたいと集まった子どもたちがもっていた思いや願いは、

- ①全校のみんなとこれまで以上に盛り上げたい。
- ②全校のみんなと協力し、応援し合いたい。
- ③地域の方とつながりたい。
- ④体育学習発表会を自分たちでこれまで以上に創り上げたい。

でした。これらの思いを実現するための工夫を考え、取り組んでいます。子どもたちが自ら考え、よりよい学校行事を創り上げようとする姿勢は、学年の種目だけでなく、学校全体に影響を与えるものになっています。役割を果たし、一生懸命に取り組む子どもたちの姿に成長を感じる毎日です。

活動一覧もご参考にしながら、子どもたちの活躍を見守っていただけると幸いです。当日だけではなくすでに活動している委員会もあります。事前の活動についてもできる限りホームページ等でお知らせしていきます。

【各委員会の活動】

委員会	事前	当日
代表	・スローガンづくり	・低学年のお手伝い
集会	・全校競技(大玉送り)企画	・全校競技(大玉送り)
放送	・各学年の種目紹介動画 ・各学年の種目紹介放送	・各学年種目の実況 ・プログラム読み上げ
図書	・図書室に体力向上本コーナーづくり ・体育学習発表会ポスター設置 ・感想用紙作成	
運動	・たかに音頭全校練習	・たかに音頭運営 ・用具、準備
保健	・熱中症、けが防止ポスター	・全校準備運動 ・熱中症対策活動
飼育・環境	・校庭の石拾い ・花壇の整備 ・花植え、メッセージプレート作成	
給食	・前日給食メニュー企画	・給水の呼びかけ
美化	・校内清掃強化(朝清掃)	・トイレ見回り、巡回
応援団(有志)		・応援の掛け声

私は 委員会で をしました・します