

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

7月号

令和8年6月22日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

[/ogikuboshou/](http://ogikuboshou/)

美しい心 ー子どもの学ぶ姿からー

副校長 齋藤 仁美

はじめての習字 ーできた喜びが意欲の高まりへー

3年生の教室で書写の授業が行われていました。指導者は学校だよりの題字を書いてくださっている穂苅先生です。穂苅先生が書き初めの筆の向きについて助言すると、少しして「わあ!」という心から漏れ出たような声が聞こえました。そばに行くと、半紙には初めて書いた線と助言を聞いてから書いた線が書かれており、後の線の方が明らかに筆の入る角度がよく、止めもしっかりしていました。助言を素直に聞き、取り組んだからでしょう。「こんなにできて、びっくりした。」と、その子は自分の出来栄に感動していました。そして、やる気に満ちた目で再び筆を持ちました。できた喜びからの意欲の高まりを美しく感じました。



「ぐんぐん」育てるには? ー大切にすることー

5月中旬、2年生の教室で、子どもたちが、これから育てる野菜について考えていました。「『ぐんぐん』育てるにはどうしたらいいかな?」と苗を見ながら意見を話し合う姿に、自分が育てる野菜に愛着をもち大切に育てようとする心の美しさが表れていました。6月中旬のある朝、テラスに出て水をやっていた子どもたちが、「ねえ、こんなに大きくなったよ。」「黄色い花が咲いたよ。」「ほら、きゅうりの赤ちゃん。」などと立ち寄った私に話していると、どこからかモンシロチョウが飛んできました。1匹だけでなく、7、8匹飛んでいます。「ああ、これは3年生が育てたモンシロチョウかもしれない。育てていた幼虫が最近チョウになっているんだよ。」私が言うと、

子どもたちは3年生の教室の方を見上げました。そして、「3年生のモンシロチョウだ!」と元気な声を上げ、2年生の野菜とモンシロチョウのコラボレーションを笑顔で見ながら跳ねていました。子どもたちの心の瑞々しさはもちろん、その光景も美しいものでした。

その行動にはわけがある ー自分に向き合うー

怒りから自分の行動を抑えにくくなっている子と別室へ移動し、一緒に過ごす機会がありました。感情の高ぶりが鎮まるまで心に寄り添おうと、「つらかったね。」とだけ話し、そばにいました。その子の眼差しや行動から少し鎮まってきたことを察し、「さっきの行動はよくない。でも、それにはわけがあるよね。」と話し掛けました。そして、過去に自分が関わった子どもたちのことなどを、その子の様子を見ながら少しずつ話しました。しだいに目が合うようになりました。そこで、紙に感情のバロメーターを数値化して示し、いつどんな気持ちだったのか、何がきっかけだったのかなど、見て分かるように一緒に確認していきました。自分の気持ちに向き合う純粋な姿は、苦しくもあり美しくもありました。ただ泣いて怒っているだけでは分からない気持ちの変容が、完全ではないまでも言語化され視覚化されて分かりました。その子にはその子の視点での理由がありました。その上で確認しました。「どんな理由があったとしても、自分を傷つけたり、人を傷つけたりすることは認められない。」怒りが込み上げることは誰にでもあります。自分のよくなかった部分をうやむやにせず、認めて省みる美しさは成長につながることでしょう。

本校の教育目標の一つは「美しい心の子ども」です。辞書によると「美しい」とは「姿・形・色彩・音色などの調和がとれており、感覚的に快く感じられるさま」「人の心や行い、態度などが好ましく、理想的で純粋であるさま」を指すそうです。子どもたちの学ぶ姿に「美しさ」を見出しながら、さらに、その本質を意識して教育活動を進めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

3年生遠足

5月7日（木）

3年生は、井の頭自然文化園へ行きました。班ごとにオリエンテーリングを行い、班の仲間と協力して、クイズを解いたり、お互いに声を掛け合って回るコースを決めたりしながら活動する様子が見られました。学校から富士見ヶ丘駅までの約1km、井の頭公園駅から井の頭自然文化園の約1kmと合計2km以上を歩き、園内でのオリエンテーリングもしたので、お弁当をもりもり食べて、おやつタイムを楽しみました。全員、よく歩いた遠足でした。



【特別支援教育の校内体制について】

特別支援教育コーディネーター

学校生活の中で、お子様について「少し気になる」「困っているかもしれない」と感じるがありましたら、どうぞ学校へお知らせください。本校では、子ども一人一人の困り感に応じ、学校全体で支える体制を整えています。

■ 相談の進め方

まずは連絡帳等で学級担任へお知らせください。その後、校内で情報を共有し、特別支援教育コーディネーター等を中心に、学校全体で連携して支援の方法を検討していきます。

■ 校内での主な支援内容

- ・学級での関わり・個に応じた支援（通常学級支援員、介助ボランティア、学習支援員による個別対応や取り出し指導など）
 - ・すまいる教室（特別支援教室）（個別の特性に応じた、少人数・個別での学習や指導）
 - ・スクールカウンセラーの活用（児童の相談、学級での様子の観察、保護者へのフィードバックなど）
- 支援は特別なものではなく、どの子にも必要な「成長のための支え」です。

【「すまいる教室」来年度利用に関するお知らせ】

来年度に向けた検討を9月に行います。利用の希望やご相談がある場合は、7月の個人面談の際に担任へお伝えください。また、7月16日にすまいる教室の教員による説明会を行います。※詳細については、tetoruにて改めて配信いたします。

「最高学年としての責任と自覚をもち最考で最輝で最向な移動教室にするぞ！」

6月1日から3日までの3日間、長野県白樺湖方面へ小学校生活最後の移動教室に行ってきました。事前学習や係活動を通して、一人一人が協力、挑戦、責任を意識しながら準備を進め、当日も仲間と支え合いながら充実した時間を過ごすことができました。



<飯盒炊飯>

車山ハイランドホテル到着後、飯盒炊飯を行いました。メニューは「カレーライス」です。火起こしや米研ぎ、野菜の準備など、役割を分担しながら活動しました。煙に苦戦しながらも、「次は何をする?」「手伝おうか。」と自然に声を掛け合う姿が多く見られ、「協力」の大切さを実感する時間となりました。自分たちで作上げたカレーライスの味は格別で、笑顔いっぱいの昼食となりました。



<キャンプファイヤー・ナイトウォーク>



夜には、仲間との絆を深める活動として、キャンプファイヤーやナイトウォークを行いました。これらの活動は、レク係が「全員が楽しめる活動にしたい」という思いをもって準備を進めてきたものです。

キャンプファイヤーでは、「創造の火」「最輝の火」「絆の火」「決意の火」「夢の火」を集め、大きな炎へとつないでいきました。その炎を囲みながら歌やレクリエーションを楽しむことで、学年全体の一体感がさらに高まりました。

ナイトウォークでは、うす暗いホテル内を班ごとに進みました。普段とは違った様子のホテルの中をドキドキしながらも班の仲間と一緒に進む姿が見られ、絆を深める素敵な時間となりました。

<鷹山ファミリー牧場での体験>

鷹山ファミリー牧場では、トラクター乗車体験や乳しぼり体験を行いました。普段なかなか触れることのできない自然や動物に親しみながら、命の尊さや命を支える仕事について学ぶ貴重な機会となりました。



<富岡製糸場見学>

最終日には、世界遺産である富岡製糸場を見学しました。台風の影響により行程を変更しての見学となりましたが、子どもたちは指示をよく聞き、臨機応変に行動することができました。

歴史ある建物や製糸の仕組みに触れ、日本の近代産業を支えた技術や人々の努力について学ぶことができました。

7月の行事予定 (授業日数13日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		B時程 4時間授業 (6年4組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
2	木	安全指導 スタンダード 確認	さくら草まつり準備(3年～6年) 読み聞かせ(1年)	5	5	6	6	6	6
3	金		B時程 さくら草まつり 1年金曜5校時始	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会	避難訓練	4	5	5	6	6	6
7	火	荻小タイム	移動教室前検診(5年) 5時間授業(5年) 読み聞かせ(4年)	5	5	6	6	5	6
8	水		B時程 山中湖移動教室(5年)	4	5	5	5	6	5
9	木	荻小タイム	山中湖移動教室(5年) 全学年5時間授業始 読み聞かせ(6年)	5	5	5	5	6	5
10	金		B時程 山中湖移動教室(5年) 5時間授業 万引き防止教室(3年) 不審者対応講和(1・2年)	5	5	5	5	6	5
11	土								
12	日								
13	月		B時程 5時間授業 算数パワーアップ教室①	4	5	5	5	5	5
14	火		B時程 5時間授業 算数パワーアップ教室②	5	5	5	5	5	5
15	水		B時程 5時間授業 算数パワーアップ教室③	4	5	5	5	5	5
16	木		B時程 5時間授業 大掃除 1学期給食終 水泳指導終 特別支援教室説明会	5	5	5	5	5	5
17	金	終業式	B時程 1学期終業式 3時間授業 11:30 下校完了	3	3	3	3	3	3
18	土								
19	日								
20	月		海の日						
21	火		夏季休業日始						

《主な行事》

◆研究授業について

1日(水)は研究授業のため、6年4組のみ5時間授業となります。

◆算数パワーアップ教室

13日(月)、14日(火)、15日(水)算数の少人数での補習を行い既習内容の定着を図ります。

◆特別支援教室説明会

16日(木)にすまいる教室の教員による説明会を行います。(詳細については **tetoru** にて改めて配信します。)

◆個人面談について

21日(火)、22日(水)、23日(木)、24日(金)、27日(月)に個人面談を行います。お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い面談時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いいたします。

◆2学期当初の予定

9月1日(火)
始業式 通常登校 2時間授業
(B時程 10:25完全下校)



学校図書館の開放	夏休みの図書館開放はありません。
校庭開放	・14:30～17:00 7月1日、8日、15日 ・9:00～12:00 7月4日、11日、12日、18日、19日、25日、26日 ※8月の校庭解放はありません。
学校閉庁日	8月10日(月)、11日(火)、12日(水)、13日(木)、14日(金)、15日(土)、16日(日)