



題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

5月号

令和8年4月20日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/logikuboshou/>

荻窪小学校に集うよろこび、その魅力

副校長 齋藤 仁美

目の前に広がる桜のじゅうたんを進み、身が引き締まる思いとこれから始まる日常への期待感を胸に扉を開いた荻窪小学校。今朝、校舎の前でふと空を見上げると桜の枝には新緑が芽吹き始めていました。季節は早くも次のステージへと移ろいつつあります。

改めまして、今年度より荻窪小学校の副校長として着任いたしました 齋藤 仁美 です。これから、学校経営方針を踏まえた教育活動を、保護者や地域の皆様と手を携えて取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

本号では、入学式から10日程の間に、私が荻窪小学校の魅力だと感じたことの一部をお伝えします。

安全で安心な学校

入学式の翌朝、昇降口には1年生を迎える6年生の姿がありました。靴箱で靴を履き替えるとき、教室で支度をするときなど、それぞれの場面で6年生が1年生に優しく言葉掛けをし、状況に応じて手助けしていました。1年生が安心できるよう、心を配っている様子を見て、頼もしく、うれしく思いました。

授業時間に1年生の教室を見ると、学級担任が、幼稚園や保育園での遊びを中心とした学びから小学校の教科等の学習へ円滑に移行することができるよう、意図して環境整備等を行っている様子が分かりました。これは、文部科学省が示す「スタートカリキュラム」の具現化です。

1年生が集団で下校する様子を見て回りました。昇降口では、第1学年の教員集団や専科の教員、通常学級支援員等、さらには各学童クラブのスタッフの皆様も集まり、子どもたちが安全に確実に下校できるよう呼名したり、人数を数えたりしていました。下校し始めた集団に付き添い道へ進むと、通学安全指導員の皆様が周囲の安全を何度も確認しながら子どもたちを誘導していました。1年生が歩く先に、犬の散歩をしている地域の方がいらっしゃいました。その方は、前の人と離れないように懸命に歩いている黄色い帽子的1年生たちが通り過ぎ

るのを道の脇で待ってくださっていました。私がお礼を伝えると、その方は、笑顔で「いいですよ。」と話し、集団の列が過ぎるまで待ってから歩みを進めてくださっていました。おおらかに温かく、子どもたちを、そして学校を見守ってくださる地域の方々にも、学校の安全や安心が支えられていると感じ、感謝の気持ちでいっぱいになりました。

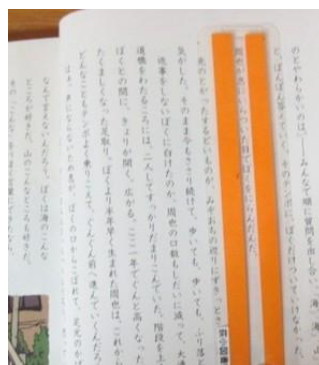
一人一人を大切にする学校

職員室でスクールサポートスタッフが右の写真のように何かを作製していました。学校図書館等で使うものだと思います。何だと思いますか。



正解はこちらです。下の写真をご覧ください。

これはリーディングトラッカー等と呼ばれるもので、読みたい1行だけをハイライトし、前後の行を隠すことで読書や学習の集中を助ける補助具です。いわゆるディスプレイなどの読みの困難がある場合に使用したこ



とはありましたが、誰でも試すことができるよう、また、必要な人が必要なときに使うことができるよう、手作りで準備している学校は初めてでした。これは、年齢、性別、能力等の違いに関わらず、全ての人が利用しやすい製品や環

境等を考慮する「ユニバーサルデザイン」に基づく取組に他なりません。そして、このような考え方や取組は、一人一人を大切にすることに着実につながるものです。

これから、荻窪小学校の一員として、さらに荻窪小学校の魅力に触れ、皆様と共に新たな荻窪小学校の魅力を創っていくことによるこびを感じます。引き続き、本校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

《生活指導の重点》

生活指導主任

「美しい心の子ども」「深く考える子ども」「たくましく生きる子ども」を育てることが、本校の教育目標です。特定の教科の学習、学校行事だけでなく、あらゆる教育活動の中で、目標を達成できるように指導にあたります。

目標の一つである「美しい心の子ども」の育成については、次の3つの取り組みを進めていきます。

- (1) 問題行動やいじめの早期発見と、迅速な指導体制を充実させる。
- (2) 安全指導を充実させ、学校内外の事故の防止を徹底する。
- (3) 児童の自尊感情・自己肯定感を高める。

- (1) については、教職員の日々の見守りに加えて、学期に1回の「いじめアンケートと面接」の実施、月に1回の「定例いじめ対策委員会」や必要に応じて実施する「臨時いじめ対策委員会」での打ち合わせ等を通して、指導体制を充実させていきます。
- (2) については、毎月1回の安全指導日に安全学習を行い、事故の防止に向けて意識の向上を図っていきます。
- (3) については、様々な“高め方”“指導の仕方”がありますが、「教職員による児童の行動の価値付け」の積み重ねが大切であると考えます。例えば、4月には次のような姿が見られました。

☆4月7日（火）は、1年生が初めて一人で登校し、教室で学習をする日でした。不安気な表情を浮かべている1年生に、6年生がやさしく言葉をかけたり、朝の支度を手伝ったりしていました。最高学年として、頼もしい姿を見せてくれました。

☆どの学年の子ども、靴箱への靴の入れ方、傘のしまい方、清掃用具の扱い方等を見ていると、落ち着いて行動している様子がうかがえます。

☆遠くからでも、大きな声で挨拶してくれる子が多くいます。自分から先に挨拶をする姿勢が身に付いていると感じます。

大人が子どもたちのがんばりやよさを認め、具体的に伝え、価値付けることで、子どもたちの自尊感情・自己肯定感を高めていきます。

《令和8年度 算数科における習熟度別少人数指導について》

算数少人数担当

今年度から算数少人数を担当します山崎俊輝です。よろしくお願いいたします。

算数の授業は、前の学年で学習したことをもとにして、次の学年の学習内容を理解していきます。そこで、どの子にも確実に学力を定着させるために、一人一人の実態に応じた習熟度別授業を行っています。

本校では、3年生以上で、東京都教育委員会が推進している習熟度別少人数指導を実施し、「わかった。できた。楽しい。」という感動のもてる授業を目指しています。

習熟度別少人数指導での学習集団編成や各習熟度別学習指導の3つのコースについて簡単に紹介させていただきます。習熟度別少人数指導の意義や進め方についてのご理解、ご協力をお願いいたします。

【習熟度別少人数指導の進め方】

(1) 学習集団数等

学 年	学習集団数	担 当	使用教室
3～6 年	学級数＋1～2	担任、少人数算数担当2名	学年各教室、第1算数室、 第2算数室

(2) 学習集団編制

これから学ぶ学習に必要な既習内容をどの程度習得しているかを診断するプレテスト（レディネステスト）を実施し、その際に子どもたちに次の3つの授業の進め方の中から希望する授業スタイルを記入してもらっています。

① 今まで学習したことを復習しながら、問題の解き方をみんなで考え、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことで自信がないところがあり、教員から丁寧に復習の指導を受けながら新しい学習内容を学ぶことができるようにする。）

② 今までに学習したことを使って、自分で問題の解き方を考え、いろいろな解決方法を話し合い、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容を確実に身に付けていくようにする。）

③ 問題の解き方をいろいろな方法で考え、わかりやすく説明できるようにしたい。学んだことを使って自分で問題を作ったり発展問題に取り組んだりしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容の理解を深め、自分の力でいろいろな問題に挑戦する。）

プレテスト（レディネステスト）後にその結果と子どもの希望や日頃の算数への取り組みの実態を考慮し、担任や少人数担当が相談して学習集団編制を決定します。教科書の進度や評価の観点はどのコースも同じです。

以上の3つの学習の進め方を通して、習熟の程度に応じた指導法に変化をもたせ、どの進め方で学習した子どもにも学習内容を着実に定着させることを目指して授業を進めていきます。

5月の行事予定

(授業日数18日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	金		B時程 体育調査始 聴力検査(3年) 委員会 5時間授業(2～4年生) 遠足予備日(4年)	4	5	5	5	6	6
2	土								
3	日		憲法記念日						
4	月		みどりの日						
5	火		こどもの日						
6	水		振替休日						
7	木	安全指導 スタンダード 確認	遠足(3年) 聴力検査(2年) 1年木曜5校時開始 移動教室保護者説明会(6年) 5時間授業	5	5	5	5	5	5
8	金		開校記念日						
9	土								
10	日								
11	月	開校75周年 記念集会	尿検査一次	4	5	5	6	6	6
12	火	荻小タイム	体力調査 (ソフトボール投げ)	4	5	6	6	6	6
13	水		B時程 クラブ ソフトボール投げ予備日 遠足予備日(1年)	4	5	5	6	6	6
14	木	荻小タイム	眼科検診	5	5	6	6	6	6
15	金		B時程	4	5	5	6	6	6
16	土		A時程 3時間授業 学校公開 引き渡し訓練(3校時) 薬物乱用教室(6年)	3	3	3	3	3	3
17	日								
18	月	荻小タイム	心臓検診(1年+対象者)	4	5	5	6	6	6
19	火	荻小タイム	体力調査(3・5年)	4	5	6	6	6	6
20	水		B時程 4時間授業 体力調査(2・6年)	4	4	4	4	4	4
21	木	全校朝会	体力調査(1・4年)	5	5	6	6	6	6
22	金		B時程 体力調査予備日	4	5	5	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	荻小タイム	教育実習始(～6/19) 脊柱側弯健診(5年)	4	5	5	6	6	6
26	火	荻小タイム	尿検査二次	4	5	6	6	6	6
27	水		B時程 委員会 5時間授業(2～4年) 尿検査二次予備	4	5	5	5	6	6
28	木	児童集会	耳鼻科検診	5	5	6	6	6	6
29	金		B時程 遠足予備日(3年) 移動教室前検診(6年) 交通安全教室(1年)	4	5	5	6	6	6
30	土								
31	日								

《主な行事》

◆**3年遠足** 7日(木)
電車を利用して、井の頭自然文化園へ行きます。

◆**学校公開** 16日(土)
新年度、初めての学校公開となります。詳しくは、後日配布する手紙をご覧ください。

◆**体力調査**
体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。

【学校だよりについて】

保護者の皆様の一部からありました「早目に学校のスケジュールを知りたい。」というご要望に応え、本年度より毎月20日に翌月の学校だよりを発行いたします。

