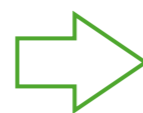


杉並区教育ビジョン2022推進計画「みんなのしあわせを創る杉並の教育」



<学校教育目標> 「じょうぶな子 かんがえる子 すすんでする子 おもいやりのある子」

- 「じょうぶな子」…粘り強さ、心身のたくましさ・しなやかさ
- 「かんがえる子」…規範意識の向上、探究的な学び
- 「すすんでする子」…自分で考え行動できる、教育DX
- 「おもいやりのある子」…いじめ防止、多様性を認める

### 【安心・安全な学校】

- いじめを見逃さない
  - ・未然防止 ・早期発見、早期対応
- 不登校への丁寧な対応
  - ・家庭や関係諸機関との連携
- 誰もが居場所がある温かな学級経営

### 【主体的で楽しい学び】

- 学習者主体で価値ある学びがある授業
  - ・子どもの思いや願いを大切にする
- 学ぶ楽しさの更なる重視（わかる・できる）
- 誰もが主体的に学ぶための「学び方の保証」
  - ・全ての子どもが主体的に学べるために

### 【探究的で深い学び】

- 総合的な学習を中心とした課題解決型学習
- 興味・関心から課題を見つける
  - ・課題発見、課題解決の面白さ
- 夏休みの自由研究での探究的な学習の取組
  - ・「校長賞」で全校に紹介

### 【地域との連携】

- 学校運営協議会（CS）との連携
  - ・PTA、教職員、児童との熟議
- 学校支援本部・おやじの会・町会との協力関係
  - ・4つのボランティア活動 ・盆踊り
- 関係諸機関との密な連携

## 「子どもまんなか」

みんながしあわせな  
魅力ある学校へ  
～しなやかに たくましく～

### 【しなやかな心とたくましい体】

- 失敗しても大丈夫な体験の重視
- あきらめずにねばり強く取り組む経験の重視
- 体を動かすことが好きになる楽しい体育授業
- 縦割り活動を中心とした異学年交流の充実
- 道徳教育、人権尊重教育の充実

### 【家庭との連携】

- OPTA を中心とした保護者との丁寧な連携
  - ・四宮フェスティバル ・学校行事への協力
- 価値観の多様化に伴う各家庭との丁寧な連携
  - ・傾聴と丁寧な説明
- 学校ホームページによる情報発信の充実

### 【働き方改革の推進】

- ワーク・ライフバランス
  - ・安心して子育て、介護のできる職場作り
- 教育活動の見直しを年2回実施
  - ・次年度を待たずすぐに改善するシステム
- 教育DXの推進
  - ・誰もが便利さを感じられる研修の充実

### 【ICT・教育DXの推進】

- 一人一台タブレットの効果的な利活用
- 情報活用能力の育成
- AI時代への対応

### 【学校の特色】

- ・通常23学級の大規模校 ・「クローバー学級(5学級)」の併設
- ・四宮フェスティバル、盆踊り等の実施 ・協力的な地域

### 【目指す教師像】

- ①「失敗を恐れず」新しいことにチャレンジする
- ②子どもと一緒に学び成長し続ける
- ③自分の個性を生かして力を発揮する
- ④授業で勝負する
- ⑤学校を自分事としてよりよくしていく