# 桃一通信

No.７１６

桃井第一小学校
(3390)3178(代)

令和８年　１０月号


## 「実りの秋を迎えて」

校長　清水　明

朝夕には涼しい風も吹くようになり、ようやく秋の訪れが感じられる季節となりました。保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

２学期が始まって約１か月が過ぎました。すでにモモリンピックへ向けた練習期間が始まっていますが、子供たちは学校生活のリズムを上手に調整しながら、それぞれの学年で学習や活動に意欲的に取り組んでいます。いつもの教室の学びでは友達と考えを交流しながら学ぶ姿が見られていますが、その学びで得られた「対話を通した協働的な学び」がモモリンピックの練習でも見られています。教室での学習方法が他の場面にも応用されているのが頼もしい限りです。一人一人の子供の可能性の大きさが実感されます。

さて、１０月１０日（土）にはモモリンピックを予定しています。今年は久しぶりに全校が一堂に会しての実施となります。一つの試みではありますが、他の学年の演技を見ることの教育効果も期待しています。また、練習から本番にかけての活動は、目標に向かって努力すること、仲間と協力して一つのことを成し遂げること、最後まであきらめずに挑戦することの大切さを学ぶ機会です。さまざまな経験を通して子供たちは認め合い、自分と向き合いながら成長します。当日には、一人一人が練習の成果を発揮し、自分なりの達成感を味わってほしいと願っています。保護者の皆様には、当日の子供たちが頑張る姿とともに、そこへ至るまでの努力の過程にも目を向けていただければ幸いです。

ところで、近年、子供たちを取り巻く環境は大きく変化し、スマートフォンやタブレット等のＩＣＴ機器が学習や情報収集、コミュニケーションを支える道具として欠かせない存在になっています。本校でも、学習の中でＩＣＴ機器を活用し、子供たちの学びの可能性を広げるようにしています。一方で、よく話題となることが、大人も子供も動画配信サービスやＳＮＳ、ゲームなどに触れる時間が長くなっているということです。気が付くと次々に新しい動画やスクロールした画面を見続け、やめるきっかけを失った経験はないでしょうか。こうした状態は「ドーパミン中毒」という言葉で語られることもあります。「強い刺激に慣れてしまい、さらに刺激を求めたくなる状態」のことです。ゲームや動画は楽しい時間を過ごし、新しい知識を得て、友達と交流するためのツールでもあります。ただ、長時間の利用は睡眠時間を減らし、読書や外遊びの機会の減少をもたらすことがあります。そこで、私たち大人が子供たちに使用禁止とするのではなく、「自らの成長につながる使い方」を一緒に考えていくことが必要でしょう。家族で食事をするときや就寝前の１時間は画面から離れる、一日の中で体を動かす時間をつくる等、子供と一緒に私たち自身もデジタル機器との向き合い方を考え、健全な習慣を育んでいきたいものです。

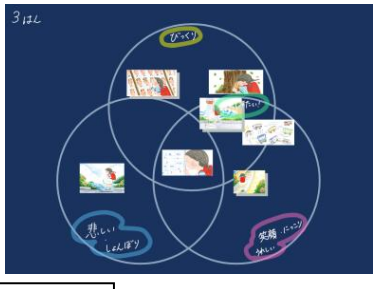
秋は読書の秋、スポーツの秋、芸術の秋とも呼ばれます。本を読み、友達と遊び、自然に触れ、体を動かす中で、子供たちは感動し、共感し、豊かな感性や思考力を育んでいきます。

モモリンピックをはじめとした日々の学校生活を通して子供たちが自らの良さに気付き、自信を深めることができるよう、１０月の教育活動に取り組んでまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

# 各学年よりICTの取り組みについて

## 1年生

1学期は、教師がデジタル教科書やタブレットを活用しながら、子供たちがICTを身近に感じられるようにしてきました。ICT が学習に活用できるものであることが分かり、子供たちは「自分でも使ってみたい」と興味や関心をもっています。今後は、子供たちが実際にタブレットを操作し、お絵描きや写真撮影などの活動を通してタブレットに親しんでいく予定です。また、学習に使う大切な道具として、正しい扱い方についても学んでいきます。



## 2年生

「まずは、正しくタブレットを使ってみる」ことを意識している2年生です。

1学期は、ミライシードを使いながら、繰り返し国語や算数の練習問題を解き、学力の定着を図りました。

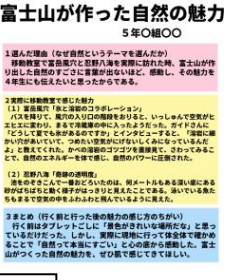
2学期は、新たに国語の時間でロイロノートを活用し、全体での共有を実践しているクラスもあります。

引き続き、児童の学力向上を図るためにも、効果的なICT機器を使った授業を行っていきたいです。



## 3年生

3年生は、ロイロノートやオクリンクを活用し、自分の考えを友達に伝えたり、見つけたものを写真に撮って紹介したりする活動に意欲的に取り組んでいます。また、1学期には、3年生から始まるローマ字学習に向けて、「キーボー島」を使い、ローマ字入力の練習を行いました。タイピングの力が少しずつ身に付き、タブレットを使った学習にもスムーズに参加できる児童が増えています。今後も練習を重ねながら、タブレットをノートや鉛筆と同じように授業で活用できるよう指導していきます。


富士山が作った自然の魅力

5年〇組〇〇

1 選んだ理由（なぜ自然というテーマを選んだか）
移動教室で富岳風穴と忍野八海を実際に訪れた時、富士山が作り出した自然のすごさに言葉が出ないほど、感動し、その魅力を4年生にも伝えたいと思ったからである。

2 実際に移動教室で感じた魅力
（1）富岳風穴「氷と溶岩のコラボレーション」
バスを降りて、風穴の入り口の階段をおりると、いっしゅんで空気がヒエヒエに変わり、まるで冷蔵庫の中に入ったようだった。ガイドさんに「どうして夏でも氷があるのですか」とインタビューすると、「溶岩に細かい穴があいていて、つめたい空気がにげないしくみになっているんだよ」と教えてくれた。かべの溶岩のゴツゴツを直接見て、さわってみることで、自然のエネルギーを体で感じ、自然のパワーに圧倒された。

（2）忍野八海「奇跡の透明度」
池をのぞきこんで一番おどろいたのは、何メートルもある深い底にある砂がとてもはっきり見えたことである。深いでいる魚たちもまるで空気の中をふわふわと飛んでいるように見えた。

3 まとめ（行く前と行った後の魅力の感じ方のちがい）
行く前はタブレットごしに「景色がきれいな場所だな」と思っているだけだった。しかし、実際に現地に行って体全体で確かめることで「自然って本当にすごい」と心の底から感動した。富士山がつくった自然の魅力を、ぜひ肌で感じてきてほしい。

## 4年生

4年生の国語科「新聞をつくろう」の学習では、ロイロノートを活用してアンケートを実施したり、共有ノートで情報を共有したりしながら、班ごとに新聞作りに取り組みました。新聞には、1学期の出来事や学校生活に関する内容を掲載しました。児童は集めた情報を整理し、話し合いを重ねながら記事を作成しました。見出しやレイアウトにも工夫が見られ、班らしさが伝わる新聞に仕上がっています。ICTの活用により、情報の収集・整理や意見交流が円滑に進み、協働的な学びにつながりました。

## 5年生

1学期には、移動教室の魅力を伝える文章を書く学習で、「手書き」または「ロイロノート」のどちらかを自分で選べるようにしました。児童は、自分に合った方法を選択することで、より意欲的に学習に取り組むことができました。

このようにデジタルツールを活用することで学習方法の選択肢が広がり、一人一人が安心して自分の力を発揮できる学習環境づくりにつながっています。今後もICTを効果的に活用し、児童の学びを支えていきます。

## 6年生

今年度は、タブレット端末を日常的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を目指しています。日々の授業では、主にロイロノートを活用し、自分の考えをまとめるだけでなく、友達と画面を共有して対話することや振り返りにも役立て、学びを深めています。また、プレゼンテーションソフトを用いたスライド作成も行い、表現力や発信力を養っています。さらに、中学校進学を見据え、正しい情報の見極め、SNSとの適切な付き合い方といった情報モラル教育も継続して行い、ICT を安全かつ効率的に使いこなす基礎を固めています。

# 限界を超えて一致団結～灯せ！新たな光～

2学年ごとに実施していた運動会が、今年度は全校開催となります。短い練習期間ではありますが、子供たちは仲間と励まし合いながら、一生懸命練習に取り組んできました。運動会に向けて努力を重ねる中で、学年・学級のために、そして自分自身の成長のために頑張る姿が数多く見られます。

また、本番では、競技や演技に全力を尽くし、多くの方々に笑顔と感動を届けてくれることと思います。

本番を迎えるまで、保護者・地域の皆様には温かい励ましやご協力、ご理解をいただき、心より感謝申し上げます。当日も子供たちへの温かい声援をお願いいたします。子供たち一人一人が輝く運動会となるよう、教職員一同努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 各学年の取り組み

### 1年生

２学期が始まり、１年生は体育で「表現あそび」を楽しみました。今回の「ももいちランドへレッツゴー！」では、表現あそびで楽しんだももいちランドに１年生みんなで冒険に出発します。

それぞれが好きな生き物になりきって止まるシャッターチャンスがあります。どんな生き物になりきっているか、想像しながらお楽しみください。

### 2年生

２回目のモモリンピックです。クラス分けを通して、去年よりも友達が増え、桃一小への思いが高まった２年生です。そんな、桃一にゾッコンな思いを「好きすぎて滅！」の曲に合わせて表現します。

好きな気持ちが大きくなりすぎて自分の感情が追いつかないという俗語“滅”。そんな「滅ポーズ」がダンスの中に出てきます。２年生が出す桃一小への愛がみなさまの心に届くことを願って練習をしています。

### 3年生

「みんなが☆彡（スター）　Let’s enjoy カラフル」をテーマに桃一小のスーパーアイドルたちが、笑顔いっぱいに踊ります。この一瞬を全力で楽しむために！観ている人たちにも楽しさとパワーが届きますように！校庭中がカラフルで彩りますように！そんな想いを込めて、３年生の子供たちが挑みます。カラトレンジャーたちが作ったオリジナルダンスも必見です。子供たちの笑顔を見逃すことなく、お楽しみください。

### 4年生

実行委員やダンスリーダーを中心に、「今度はわたしたちがあなたを笑顔にするから」をテーマとして、練習しています。これまでたくさんの人に支えられ、笑顔をもらってきた子供たち。今回は、自分たちのダンスで、これまで支えてもらった「あなた」を笑顔にできるよう、パワーあふれるダンスをお届けします。ぜひ、子どもたちの思いを受け取ってください。

### 5年生

「伝統そして未来へ」をテーマに、桃一小に受け継がれてきた伝統のソーラン節と、新時代の曲に合わせた創作ダンスを披露します。力強い掛け声とともに踊るソーラン節では、仲間と息を合わせながら伝統への思いを表現します。また、創作ダンスでは、未来へ向かって挑戦する５年生の思いを表現します。５年生らしい力強い演技を、どうぞお楽しみください。

### 6年生

「過去×今」をテーマに、１年生から５年生までの運動会で踊ってきた表現を振り返りながら、当時の動きを今の自分たちの力でより大きく、力強く表現し、６年間の成長が伝わるようにしています。

仲間と息を合わせる集団表現にも挑戦し、６年間の集大成を創り上げています。

「共に創ろう、進化の一歩」を合言葉に、仲間と支え合いながら、練習を重ねています。

# 令和8年度　10月の予定

| 日付 | 曜日 | 行事予定 | 授業時数 | | | | | | 同好会 | 校庭開放 | 学校支援本部 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | | |
| 1 | 木 | 都民の日 | | | | | | | | | |
| 2 | 金 | 応援団集会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | バドミントン | | |
| 3 | 土 | | | | | | | | 卓球 | | |
| 4 | 日 | | | | | | | | プルミエール | | |
| 5 | 月 | 全校朝会　座高円寺(4年)　運動会係打合せ②6校時(6年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | | | |
| 6 | 火 | 全校練習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 卓球 | | |
| 7 | 水 | 【B時程】 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | バレー | | 放課後英語 |
| 8 | 木 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 井草ばやし |
| 9 | 金 | 午前授業(1-5年)　リハーサル　前日準備5校時(6年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | | |
| 10 | 土 | モモリンピック151 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | | | | |
| 12 | 月 | スポーツの日 | | | | | | | | | |
| 13 | 火 | 振替休業日 | | | | | | | 卓球 | | |
| 14 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | バレー | | 放課後英語 |
| 15 | 木 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 早朝卓球/井草ばやし |
| 16 | 金 | 児童集会(運動整備委員)　避難訓練　教育実習終 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | バドミントン | | 早朝サッカー |
| 17 | 土 | 桃ーまつり | | | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | | 野球 | 9:00～17:00 | |
| 19 | 月 | 全校朝会　クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 20 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 卓球 | | 早朝バドミントン |
| 21 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | バレー | | 放課後英語 |
| 22 | 木 | 【B時程】　就学時健診 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 早朝卓球 |
| 23 | 金 | 児童集会(集会委員)　通知表配付 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | バドミントン | | 早朝サッカー |
| 24 | 土 | 区長縄グランプリ | | | | | | | バレー | | |
| 25 | 日 | | | | | | | | 野球 | 9:00～17:00 | |
| 26 | 月 | 全校朝会　委員会(後期始) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | |
| 27 | 火 | 生活科見学(1年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 卓球 | | 早朝バドミントン |
| 28 | 水 | 午前授業　セーフティ教室(5年)　研究授業5校時(4-4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | バレー | | 放課後英語 |
| 29 | 木 | 【月曜時間割】　自転車安全教室(4年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 早朝卓球/井草ばやし |
| 30 | 金 | 児童集会(後期委員会紹介) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | バドミントン | | 早朝サッカー |
| 31 | 土 | | | | | | | | プルミエール/バドミントン | | |

## 10月の生活目標

【進んでしごとをしよう】

10月は、モモリンピックがあります。大きな学校行事では、クラス、学年、委員会など、それぞれの仕事が割り当てられていることが多いです。自分の与えられた仕事に責任をもって、最後までやり遂げることが大切です。行事を通じて、自分の仕事がクラスや学校のためになっている喜びを感じられると、次への頑張りにつながります。ぜひ、そんな桃ーの子を育てていきたいと思います。

## 学校ニュース

**第34回　ヤングアーチストピアノコンクール**

**独奏部門　Aグループ　奨励賞**

**2年**



