



令和8年度

10月号



杉並区立馬橋小学校

日本の学力、馬橋の学力

副校長 志賀 健人

日頃より馬橋小学校の教育活動にご理解・ご協力をいただいております。お陰様で学校が計画している学習が順調に進んでおります。誠にありがとうございます。

日本の学力についてメディアでもたくさん紹介されております。日本教育新聞9月14日版には、1面トップに「日本の学力、世界上位保つ」とあります。これは経済協力開発機構（OECD）のPISA（学力到達度調査）の結果を記事にしたものです。OECD加盟国の中で日本は、科学的リテラシー・数学的リテラシー・読解力の3分野全てで1位になっています。加盟国以外に更に高成績があるのですが、日本は世界トップの水準であることは確かです。

以前、同じ学力調査の結果から日本の学力が低下し文部科学省や学校が批判を受けたことがありました。国全体で学力の定義を見直し、学力向上のための策を様々な視点から取り組みました。最も多くの努力を重ねたことは言語化です。言語化というと国語の学習のようなイメージですが、すべての教科・領域で行いました。気づいたことやわかったことを言葉にし、ノートにまとめたりクラス全体に伝えたりする活動をしました。あいまいなものを言語化することは頭の中を整理し、理解を定着させ、人に伝えたり使える知識になっていきます。言語化を習慣化することで学力を高めてきたのです。他にも、個に応じる指導、習熟度別少人数指導、東京ベーシックドリルなど様々なものがありますが、これらの取り組みが継続され、考える学力、使える学力が向上してきたのです。

馬橋小学校の学力はどうでしょうか。今年度4月に実施した全国学力状況調査の結果が学校に届きましたので概要をお伝えします。この学力調査は日本全国の小学校6年生と中学校3年生に実施されています。本校6年生も半日かけて難しいテストに取り組みました。

	全国平均	東京都平均	馬橋小学校平均
国語 知識・技能	62.0	65.8	78.0
国語 思考・判断・表現	60.1	64.1	73.9
算数 知識・技能	60.1	67.1	77.0
算数 思考・判断・表現	45.4	51.1	61.1

知識・技能とは、知っていること・わかっていること・できること です。

思考・判断・表現とは、考えること・根拠をもって選ぶこと・表現できること です。

テストの点数が全てではありませんが、この結果は条件を整えて数字にしているものなので有意性があります。平均点を比べてみると馬橋小は優秀です。子供たちの能力の高さに加えて、校内研究として「対話」や「個別最適化」に取り組んでいることが、子供たちの学習意欲や考える力を高めています。これまでの子供たちの努力と教職員の向上心に敬意を表します。

反面、課題も見えてきました。得点分布を見ると全国も東京都も馬橋小も学習を苦手に行っている階層が若干多くなっているのです。学習への苦手意識を克服していけるようにしたいです。本校の算数は3年生以上がクラスを離れ習熟度別少人数指導を行い有効な手段になっていると思います。また、現在研究している対話や個別最適化も有意義な対応策になると思います。今後は校内の学力向上委員会で検討し取り組んで参ります。

《全学年からのお願い・お知らせ》

【1年】

どんぐり・まつぼっくり

生活科の「あきとなかよし」では、どんぐり、まつぼっくりなどの木の実を使って工作します。可能なご家庭は虫止めをして乾燥させたものを11月6日（金）までに持たせてください。

（★虫止め・乾燥のしかた★）

【煮沸】沸騰したお湯で5分以上茹でるか、

沸騰したお湯に30分以上漬ける

【冷凍】袋に入れて冷凍庫で一晩凍らせる。

【電子レンジ】紙袋に入れて加熱（破裂することがあるのでご注意ください）

↓

太陽の光にあてて、2～3日乾燥させる。

【2年】

遠足のしおりについて

10月15日（木）の遠足のしおりは、8日（木）に配布します。ご確認ください。

【3年】

地域安全マップ作り フィールドワーク

11月に総合の学習で、学区域内の安全な場所・危険な場所を探すためのフィールドワークに行きます。少人数のグループで複数の地区に分かれて活動します。グループに付き添ってくださる保護者の方を募集しますので、ご協力いただけるとありがたいです。

詳細は、後日おたよりを配付しますのでご確認ください。

【4年】

自転車安全教室

日時：10月15日（木）

※当日、児童は自転車を押して登下校をします。できる限りの見守り・注意喚起をお願いいたします。

※詳細は、先日配布したお便りをご確認ください。

図工の持ち物について 10月13日（火）まで

10月13日（火）までに、端切れの布類（使い古しのタオル、ハンカチ、不要になった衣類、ガーゼ、不織布、麻布など）を3～4種類以上ご準備ください。布の色々な質感、色、模様を生かして制作します。10～15cm四方くらいに断裁して持ってきていただけると助かります。

【5年】

移動教室

5年生は、10月19日（月）～21日（水）の3日間、河口湖移動教室（宿泊行事）を実施します。

8時00分学校集合（出発式）です。当日の欠席連絡は、学校携帯（070-2477-0995）までお願いします。

※詳細は、先日配布した移動教室のしおり/移動教室説明会資料 をご確認ください。

【6年】

移動教室

移動教室のご準備など、様々なご協力ありがとうございました。

明日10月1日（木）は4時間授業です。

【仲よし】

仲よし学級は毎週の学級便りでお知らせしています。

【1年】

国語	しらせたいな、見せたいな うみのかくれんぼ まちがいをなおそう くじらぐも しょしや
算数	かたちあそび 3つのかずのたしざんひきざん たしざん
生活	たのしいあきいっぱい えんそくにいこう
音楽	せんりつでよびかけあおう
図工	はこでつくったよ くじらぐも
体育	鉄棒を使った遊び マットや跳び箱を使った運動遊び
道徳	勤労、公共の精神 希望と勇気、努力と強い意志 善悪の判断、自律、自由と責任 友情、信頼

【2年】

国語	お手紙 ことばあそびをしよう にたいみのことば、はんたいのいみのことば そうだんにのってください なかまのことばとかん字 書しや
算数	三角形と四角形 持 ：三角定規 かけ算
生活	町のすてきをとどけよう
音楽	リズムを重ねて楽しもう くりかえしを見つけよう
図工	ぼくのわたしの すてきなぼうし
体育	マットや跳び箱を使った運動遊び 鬼遊び
道徳	国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心 節度、節制 家庭愛、家庭生活の充実

【3年】

国語	ちいちゃんのかげおくり 仕事のくふう、見つけたよ 修飾語を使って書こう おすすめの1さつを決めよう 俳句を楽しもう 短歌を楽しもう 引用するとき 書写
算数	かけ算とわり算の図 かけ算の筆算 重さ
理科	音のふしぎ 動物のすみか
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし 地域の安全を守るはたらき
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう
図工	むしムシ大変身 ゴー！ゴー！ドリームカー
体育	鉄棒運動 マット運動 跳び箱運動
道徳	公正、公平、社会正義 勤労、公共の精神 友情、信頼 親切、思いやり
総合	ヤゴ救出大作戦を引き継ごう 地域安全マップをつくろう

【4年】

国語	ローマ字を使いこなそう　ごんぎつね　未来につなぐ工芸品　漢字を正しく使おう 秋の楽しみ　クラスみんなで決めるには　自分だけの詩集を作ろう　書写
算数	式と計算　面積　整理のしかた
理科	季節と生物　月と星の位置の変化　わたしたちの体と運動
社会	受けつがれる祭
音楽	せんりつのとくちょうを感じ取ろう
図工	ぼうけんの島　布でアート
体育	鉄棒運動　マット運動　跳び箱運動　ベースボール型ゲーム
道徳	家族愛、家庭生活の充実　規則の尊重　自然愛護　善悪の判断、自律、自由と責任
総合	山桜を守ろう　だれもが安心できる生活を

【5年】

国語	たずねびと　固有種が教えてくれること　方言と共通語　書写
算数	分数の大きさと、たし算、ひき算　平均　単位量あたりの大きさ
理科	流れる水のはたらきと土地の変化
社会	米づくり・水産業のさかんな地域　これからの食糧生産とわたしたち
音楽	曲想の変化を感じ取ろう
図工	ミラクル！ミラーワールド
家庭	ミシンで楽しくソーイング　食べて元気に
体育	ベースボール型ゲーム　マット運動
外国語	Unit5　Let's go to the zoo.
道徳	国際理解　相互理解・寛容　希望と勇気・努力と強い意志
総合	未来のまちを創造しよう　お米の学校　移動教室に向けて（事前学習）

【6年】

国語	やまなし　『鳥獣戯画』を読む　秋の深まり　みんなで楽しく過ごすために　書写
算数	円の面積　比例と反比例
理科	月と太陽
社会	貴族の暮らし　武士の世の中へ　今に伝わる室町文化
音楽	曲想の変化を感じ取ろう
図工	墨のうた　マイ・アート・チェアー
家庭	ソーイングで生活を豊かに
体育	マット運動　跳び箱運動　ベースボール型ゲーム
外国語	Unit5　Where is it from?
道徳	善悪の判断、自立、自由と責任　勤労、公共の精神　親切、思いやり　自然愛護
総合	なりたい自分に

令和8年度 杉並区立馬橋小学校
10月行事予定

日	曜	時程	朝	学校行事	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		安全指導	都民の日		5	5	6	6	6	4
2	金		馬橋タイム			5	5	5	6	6	6
3	土										
4	日										
5	月		全校朝会	座高円寺(4)	◎	4	5	6	6	6	6
6	火		馬橋タイム	委員会	◎	4	4	4	4	5委	5委
7	水	B				4	4	4	4	4	4
8	木		馬橋タイム	遠足(1)		5	5	6	6	6	6
9	金		ペア学年	移動プラネタリウム(6・仲)		5	5	5	6	6	6
10	土										
11	日										
12	月			スポーツの日							
13	火		馬橋タイム	避難訓練(煙体験) 教育実習始 CS	◎	5	5	6	6	6	6
14	水		馬橋タイム	クラブ		4	4	4	5ク	5ク	5ク
15	木		馬橋タイム	遠足(2) 自転車安全利用講習会(4)		5	6	6	6	6	6
16	金		児童集会	移動教室前健診(5) 遠足(1)予備日		5	5	5	6	6	6
17	土										
18	日										
19	月		学級	移動教室(5)	◎	4	5	6	6	6	6
20	火		馬橋タイム	移動教室(5) 給食試食会(PTA)	◎	5	5	6	6	6	6
21	水		朝読書	移動教室(5) 口腔保健指導(6・仲)		4	4	4	4	6	4
22	木		学級			5	5	6	6	4	6
23	金		まばスポ	まばスポweek始		5	5	5	6	6	6
24	土										
25	日										
26	月		全校朝会		◎	4	5	6	6	6	6
27	火		馬橋タイム	遠足(2)予備日	◎	5	5	6	6	6	6
28	水	B		まばスポweek終		4	4	4	4	5	5
29	木	B		就学時健診		4	4	4	4	4	4
30	金		ペア学年	裁判官出前授業(6)	◎	5	5	5	6	6	6
31	土										



今月の目標

《生活》好き嫌いなく、なんでも食べよう
《保健》正しい言葉遣いを身に着けよう
《給食》目を大切にしよう

