

学習指導要領が目指す児童の資質・能力を育むこと、また、杉並区が掲げる教育ビジョン2022「みんなのしあわせを創る杉並の教育」の実現を目指して、学校と子供、家庭、地域、社会とのつながりとかかわりを基盤とした学校教育目標「～心あたたかく 夢はぐくむ～ 人を思いやる力 感謝する力 問い続ける力」の達成のために、令和8年度の学校経営計画を以下のように定めます。



こんな教師を目指そう！

- ① 児童と共に在る教師
- ② 自己研鑽し、指導力を高め、児童と共に伸びる教師
- ③ 児童、保護者と信頼関係を築ける教師
- ④ 組織を考え、協働できる教師
- ⑤ 人間性豊かな教師

見る

聞く

つなぐ

学校教育目標

～心あたたかく 夢はぐくむ～

人を思いやる力 感謝する力 問い続ける力

こんな児童に育てよう！

- ① 主体的に自らのめあてや課題を考え、創意工夫を図り、粘り強く協働して、その解決にあたる児童
- ② 他者の立場や考えを尊重し、素直な心をもって相手とかかわれる児童
- ③ 何事にも根気強く取り組むとともに、心身ともに健康な児童

子どもも 大人も すべての人が 教育の当事者として

1. 学力の向上

- ① すべての児童の学びを保障する学校づくり
～聴き合う関わり、学び合う関わり 授業を通して～
- ② 個別最適な学びの充実
算数習熟度別少人数指導の実施、AIドリルの活用など
- ③ 基礎基本の定着
朝モジュールの実施 自己計画学習の習慣を定着
- ④ 読書指導の推進
読書活動の充実 「この本読もう」の提示
- ⑤ 中・高学年教科担当の実施
5・6年4学級、3・4年4学級をそれぞれ6教員で
教材研究を深め、教員の得意を生かす
- ⑥ ICT機器の活用
非常時等におけるオンラインHRや授業の実施
一人一台タブレットの有効かつ積極的な活用

- 1 学力の向上
- 2 体力の向上
- 3 道徳性の涵養
- 4 インクルーシブ教育の推進

東田小の「わ」

心と心が通いあう和 家庭・地域の環
人と人をつなぐ輪

- ① 明るいあいさつ
- ② 聴き合う・学び合う対話的学習
- ③ なかよし班による異学年交流
- ④ 特別支援教育の充実
- ⑤ 「チーム東田」としての組織力
- ⑥ 保護者との連携・地域との交流
- ⑦ 近隣の幼保小中等との交流・連携

3. 道徳性の涵養

- ① 異学年交流活動の工夫（なかよし班活動、学団活動）
- ② 「東田小のきまり」の共通理解、実践
- ③ チーム担任制の推進
児童の良さを多くの目で認め、励まし、自立を促す
- ④ 青少年赤十字加盟校として
助けを必要とする人や身近な社会のために行動する
ボランティア精神の醸成
- ⑤ 命の教育月間、ふれあい月間、生命の安全教育
いじめの早期発見と撲滅、不登校対応の工夫
児童の性被害/加害の防止を目指す
- ⑥ 道徳授業の充実・地区公開講座・講演会の実施
- ⑦ 地域との連携活動の工夫
- ⑧ 幼保小連携・杉二小との小中連携・東田中との小中一貫交流の工夫
- ⑨ 教職員の人権感覚の研磨（研修、実践を通して）

「夢はぐくむ」
特色ある教育

「心あたたかく」
東田小の わ

2. 体力の向上

- ① 体育の授業改善
児童が日ごろから楽しく取り組める運動の導入
- ② 長縄チャレンジ・かけ足チャレンジの実施（毎週金曜）
- ③ オリ・パラ教育のレガシー継承
スポーツフェスタ 長縄ギネス かけ足ギネス
パラスポーツの体験等
- ④ 適切な生活習慣、食育の推進、衛生意識の向上
早寝・早起き・朝ごはんの奨励 保健指導との連携
家庭との連携

4. インクルーシブ教育の推進

- ① 特別支援教育の理解・実践
ひがした教室巡回教員による教職員研修
- ② 校内支援体制の充実
学級支援員・学習支援教員・ボランティア
- ③ 不登校対策の工夫
自習室の設置 校内別室登校支援員の活用
- ④ 特別支援校内委員会の充実
- ⑤ だれもが学習・生活しやすい環境整備の推進
- ⑥ 保護者・児童への啓発

ひまわり保育園
ゆりかご保育園
杉並東洋幼稚園
コスモス保育園

学校運営協議会
PTA
おやじの会
学校支援本部チャオ
地域

東田中学校
杉並第二小学校