

気 付 き ・ 考 え ・ 行 動 す る 子



西田の丘

杉並区立西田小学校 学校通信



子ども一人一人が、夢を実現し、
生き生きとした豊かな人生を送るために

校長 竹内 明子



二学期の始まりにあたって、あらためて頭を巡った
こととお話します。

人は、一人で生きていくことはできず、私たちは、
必ず人と人のかかわりの中で心をつなぎ、生活し
ていく生き物です。それに関わる次の興味深い話があり
ます。

何万年も前に生存していたネアンデルタール人は、
骨格が太く、力も強かったと言われていますが、現生
人類であるホモ・サピエンス(ヒト)との生存競争で負
けたことが、絶滅に至った原因の一つと考えられてい
ます。ネアンデルタール人は小さな集団で生活してい
たので独立性(孤立性)が高く、それが他の集団との
コミュニケーション上のリスクとなって、ホモ・サピエ
ンスの豊かで広いコミュニティ性に負けてしまったと
いう説です。つまり、生存競争に勝ったホモ・サピエ
ンスのように、良好な広いつながりのある生活集団を
作るこそが、互いに強い生命力を蓄え、強い組織
となるのです。

この説から、現代の私たちにおいても、人と人との
かかわり、コミュニケーションがいかに重要なものか
が、想像できると思います。(※絶滅の原因は一つで
はなく、諸説あります。)

ところで、学校は、子どもたちがこの先の社会に出
ていくための学びの場です。私たちの社会は、あらゆる
コミュニティ(職場、学校、地域、遊びの場、公共の
場などのほか、家族も)の中で人と人とが関わってい

ますから、子どもたちが将来自分の夢を実現し、生き
生きとした豊かな人生を送るためには、良好な人間
関係をつくるコミュニケーション能力を、子ども一人
一人が学校や家庭・地域でしっかりと身に付けていく
ことが大切です。

学校では、コミュニケーション能力を高めるための
活動が、日常的な授業をはじめ数多くあります。そし
て感謝すべきことに、本校では様々な教育活動へ保
護者・地域の方々が力を貸してくださっています。子
どもたちには、それらの活動を通して学習力を高め
ることはもちろん、相手の心情・立場を理解すること
や、それに連動した言葉かけ・言葉遣い・心遣い、そし
て力を合わせることの楽しさなどを体得してほしい
と考えています。このことは人として身に付けねばな
らない能力です。この、人として当たり前のことを当
たり前にできることがどんなに大切なことであるか
を、子どもたちを支える私たち大人は、常に心に留め
ておく必要があると思います。

また、子どもに失敗はつきものですが、その失敗を
糧に、己を見直す機会として次の成長に向かってほし
いと強く願いますし、私たち大人は温かい目と心で、
成長を導く役割を担わねばなりません。本校の子ど
もたちには、人と人との関わる経験を多く重ねるこ
とを通し、悩みと解決を繰り返しながら自己の成長を遂
げていてもらいたいと思います。

子どもは将来の人生に向かって、毎日成長の階段
を上っています。この二学期も、保護者・地域の皆様
の温かいご支援を引き続きいただけますこと、心よ
り願っております。どうぞよろしくお願い申し上げます。



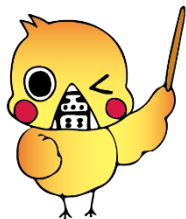
◎ 2 学期の生活目標

「友達のよいところを見つけよう」

◎ 9 月の生活目標

「学校のやくそくをまもろう」

「自分の考えを創り、他者の考えを聴いて深める児童の育成」
～対話が生まれる授業づくりを通して～



2年生
「長さ」
(算数)

こんな授業やってます！

研究授業

■この単元について

この単元では、長さを比べたり測ったりする活動を通して、長さの意味や測定の仕方を学習します。1年生で学習した比較の方法を基に、共通の単位の必要性に気付き、友達との対話を通して考えを深めながら、長さの感覚を養っていきます。

■子どもたちの課題意識と授業の工夫

パターンブロックを高く積み上げる課題から今までに学んだことや習ったことを使って「簡単で正確な比べ方」を見つける活動をしました。普段から「対話」がしやすいようにペアでの活動を大切にしてきました。ブロックの高さを比べる際には、紙テープやのり、消しゴムを使ってどのような比べ方ができるのかを試行錯誤しながら熱心に取り組む姿が見られました。

研究授業の様子



①どの色のブロックを使えば安定するのかや、どのようにブロックを積みばより高くなるのかをペアで対話をしながら活動しました。

②高さを比べる際、ペアで協力して紙テープやのり、消しゴムを使って簡単で正確な比べ方を探しました。



③本時の学習を振り返り、互いに確認合うことで、次時の学習への見通しをもつことができました。

授業を
振り返って

この1学期で、算数の学び方が定着してきました。本時でも、算数の授業に対して意欲的に取り組む姿や、友達と対話しながら問題に取り組む姿、学んだことを振り返りにきちんとまとめる姿など、たくさんの成長が見られました。そんな素晴らしい子どもたちが、より楽しく、対話しながら取り組める問題設定はないかと考え、実践しました。今年もよりよい対話をしながら学びを深められるよう、私も一緒に挑戦していきたいと思います。

2年3組担任 比留木 啓介

◎ 各学年より

1年	①<u>朝顔について</u> ご家庭で育てていただきありがとうございました。以下の2つを、7日(月)までにお持ちください。 (1)鉢 (2)収穫した種(紙の封筒に入れて記名) ②<u>教科書配布について</u> 下巻の教科書を配布しました。担任から連絡があり次第持たせてください。「生活」「図工」は2年生で使用しますので、紛失しないよう保管してください。 ③<u>箱集めのお願い</u> 算数の学習で空き箱を使いますので、ご家庭で集めておいてください。(9月下旬予定) ※教科書(算数P95)をご参照ください。 ④<u>鍵盤ハーモニカについて</u> 来週(9月7日の週)より使用しますので、持たせてください。鍵盤ハーモニカのケースの中にはガーゼのハンカチ(つば抜き用)をご準備ください。	①<u>教科書配布について</u> 国語と算数の下の教科書を配布しました。使用する時期まで家庭で保管してください。 ②<u>2学期校外学習予定</u> ・9月17日(木) 演劇鑑賞教室 ・10月30日(金) 社会科見学 →お弁当が必要になります。 詳細は改めてお知らせします。 ③<u>授業交換について</u> 2学期から授業交換を行う予定です。 ・1、4組→社会 中島 体育 土屋 ・2、3組→社会 堀田 体育 縄田 
2年	①<u>教科書配布について</u> 国語と算数の教科書の下巻を配布しました。実際に使用するのは、10月に入ってからになりますので、各ご家庭で記名の上、保管してください。 ②<u>算数「三角形と四角形」の学習について</u> 「直角」を調べるために、三角定規(2枚セットのもの)を使用します。油性ペンなどで記名の上、担任から連絡がありましたら持たせてください。	①<u>富士移動教室説明会</u> 日時: 9月4日(金) 14:00~14:30 場所: 体育館 ②<u>松浜中体験授業</u> 日時: 9月10日(木) 5・6校時 ※4校時まで通常授業 内容: 松浜中学校の体験授業、校内見学を通して、中学校生活に見通しをもつ。 持ち物: 水筒・筆記用具・上履き・下足袋
3年	①<u>教科書配布について</u> 国語・算数・図工の下巻を配布いたします。図工の教科書に関しては4年生から使用しますので、記名をして、大切に保管してください。 国語・算数ともに、始めは上巻を使用します。 ②<u>ノートについて</u> 国語や算数のノートに関して、1冊目が残り少ない場合が多いようです。次のノートを、早めにご準備ください。 国語…12行、算数…5mm方眼 ③<u>文房具について</u> 算数でコンパスを使用します。コンパスは算数の巾着袋に保管します。9月2週目までに、ご準備をお願いします。 ④<u>教科指導担当の変更について</u> 2学期から、週1時間の音楽を高野麻奈美先生に、週3時間の体育を佐々木大智先生が担当することとなりました。	①<u>移動教室について</u> 9月1日(火) 健康記録表配布 9月2日(水) 健康記録表記入開始 9月11日(金) 事前健診(健康記録表持参) 9月14日(月)~16日(水) 移動教室 9月17日(木) 健康記録表提出(保護者印) 移動教室に向けて準備を進めていきます。ご家庭では、十分な睡眠、食事等、健康管理をどうぞよろしくお願い致します。 

9月 行事予定

日 曜	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 火	B4 始業式 給食始 安全指導 職員会議	4	4	4	4	4	4
2 水	B5 計測(6)	4	5	5	5	5	5
3 木	A5 計測(5) ヤゴしかけづくり(3)3.4h	5	5	5	5	5	5
4 金	A5(5年A4) 避難訓練(2校時:地震→火事) 移動教室説明会(5年)	4	5	5	5	4	5
5 土							
6 日							
7 月	読 委員会(9月分) 計測(4)	5	5	5	5	6	6
8 火	A6 計測(3)(避予)	5	5	6	6	6	6
9 水	B4 計測(2) 校内研授業②(3年2組)	4	4	4	4	4	4
10 木	児 A6 計測(1) 中学校体験授業(5) 理科出前授業(6年)3~5h	5	5	6	6	6	6
11 金	A6 移動教室前日健診(6)	4	5	5	6	6	6
12 土							
13 日							

9月9日(水) 3年2組のみ5時間授業
下校時刻 14時頃

14 月	全 A6 移動教室(6) 始	5	5	5	6	6	6
15 火	A6 給食試食会	5	5	6	6	6	6
16 水	B5 移動教室(6) 終	4	5	5	5	5	5
17 木	A6 演劇鑑賞教室(4)	5	5	6	6	6	6
18 金	A6	4	5	5	6	6	6
19 土							
20 日							
21 月	敬老の日						
22 火	国民の休日						
23 水	秋分の日						
24 木	A6 たてわり遊び(昼)1:10~1:30	5	5	6	6	6	6
25 金	A5	4	5	5	5	5	5
26 土							
27 日							
28 月	読 委員会(10月分)	5	5	5	5	6	6
29 火	A5	5	5	5	5	5	5
30 水	B5 PUT③ 前期通知表配付日	4	5	5	5	5	5

3年生 学年の窓



「畑や農園がある23区はいつあるか」というクイズに対して、子どもたちは積極的に手を挙げて答えていました。

JA東京中央 杉並事務所 職員の吉田さんから、杉並区の農業の様子や現状、農家の工夫について、お話を聞きました。

住宅やお店が多くある杉並区にも畑や農園があることに驚き、もっと知りたいと感じたようです。これから詳しく学習します。



社会 「わたしたちのくらしと農家の仕事」 杉並の農業

4年生 学年の窓

自分の名前や「にしたろう」を表す手話体験をしながら、理解しながら伝えようとする姿が見られました。



総合 「みんなにやさしい町」 聴覚・視覚障害体験の様子



実際に講師の方からのお話や体験を通して、興味をもちながら取り組み、理解が深まっている様子が見られました。

ペアを組み、アイマスクを付けた状態で白杖を使って歩くことで、サポートの仕方や難しさを実感していました。

