



すぎく

杉並区立杉並第九小学校
学校だより

令和8年6月30日
第555号

出会いが人を育てる

校長 浅見 優子

6月14日セッション杉並において、杉並ぞうれっしゃ合唱団によるファミリーコンサートが開催されました。合唱団の皆さんの心のこもった歌声を聴きながら、私は胸がいっぱいになり、涙が止まりませんでした。

合唱構成「ぞうれっしゃがやってきた」は、戦争中に全国の動物園で多くの動物たちが殺処分される中、名古屋の東山動物園のぞうたちが園長や飼育員の懸命な努力によって生き残った話をもとにした作品です。戦後、ぞうを見たいと願う子どもたちを名古屋に運ぶための特別列車が運行されました。東山動物園へ向かうその列車は「ぞうれっしゃ」と呼ばれ、多くの子どもたちに夢と希望を届けました。

この実話をもとに作られた合唱構成「ぞうれっしゃがやってきた」は、今年で初演から40年を迎えるそうです。当日は、名古屋から作曲者と作詞者のお二人がお越しになり、直接ご挨拶をさせていただく機会にも恵まれました。長い年月、多くの人々に歌い継がれてきた作品を生み出された方々にお会いできたことは、大変感慨深い出来事でした。

そして、この作品と杉並第九小学校とのご縁にも改めて驚かされました。現在も、杉並ぞうれっしゃ合唱団は本校を会場として練習を続けています。そして、長年この活動を支えてこられた掛川先生は、かつて杉並第九小学校の音楽の先生でした。地域の中で大切に育まれてきた文化が、今も杉並第九小学校と共に歩んでいることに、大きな誇りを感じました。

実は私自身も、約30年前、中央合唱団の一員として「ぞうれっしゃがやってきた」を歌った経験があります。当時ご指導いただいたのが今回園長役の服部先生でした。服部先生と30年という年月を経て再会できたことは、まるで一つの大きな円がつながったような、不思議で温かな気持ちになりました。

振り返れば、「ぞうれっしゃがやってきた」との出会いは、私の教育観を大きく変える出来事でした。教育とは、知識や技能を身に付けることだけではありません。命の重みを感じ、平和を願い、人の痛みに心を寄せ、そして自分には何ができるのかを考えること。そのような心を育てることこそ、教育の大切な役割なのだと教えてくれたのがこの作品でした。子どもたちの歌声には、人の心を動かす力があります。そして、歌を通して過去を知り、命や平和について考え、未来への願いをつないでいくことができます。今回流した涙は、なつかしさだけではなく、40年間歌い継がれてきた作品の力、子どもたちの真っ直ぐな思い、そして多くの人々の願いが重なり合う瞬間に立ち会えたことへの感動の涙でした。

30年前、一人の若者だった私がこの作品と出会い、教育の道を歩み続けてきました。そして今、杉並第九小学校の校長として、再びこの作品と出会うことができました。このようなご縁があることに深い感謝を覚えます。子どもたちには、教科書だけでは学べない本物との出会い、人との出会い、心を揺さぶられる感動との出会いを大切にしてほしいと思います。その積み重ねが、その子らしい生き方や価値観を育てていくからです。私自身が「ぞうれっしゃがやってきた」との出会いによって人生の方向を大きく変えられたように、子どもたちにも心に残る出会いをたくさん経験してほしいと願っています。

7月の生活目標

「人の話をしっかりと聞き、自分の考えもしっかりと伝えよう」

学校では、友達と意見を交流する機会があります。自分の話を真剣に聞いてもらえる嬉しさを知ること、今度は「友達の話もしっかり聞こう」という姿勢が育ちます。相手を大切にする聞き方を身に付け、そこから自分の考えをさらに深められるよう指導してまいります。

また、自分の考えを伝えるためには、「自分の考えをしっかりとつこと」が必要です。他人事ではなく、自分自身の問題や課題として捉え、主体的に取り組めるよう指導します。

学年欄の数字は、授業時間数です。 通常の下校時刻 ③11:45 ④13:15 ⑤14:35 ⑥15:25
B 時程の下校時刻 ④給食なし 12:20

7月の行事予定 朝：全校朝会 安：安全指導日 B：B時程 SC：スクールカウンセラー来校日 ○数字：学年										
日	曜	SC	朝	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水			こころの劇場・社会科見学⑥	4	4	4	4	4	6
2	木	井出		避難訓練	5	5	6	6	6	6
3	金		安	移動教室事前検診⑥ 保護者会③④	4	5	5	5	6	6
4	土									
5	日									
6	月		朝	白樺湖移動教室⑥始	4	5	5	5	6	6
7	火	西田		おはなしおはなし③④	5	5	6	6	6	6
8	水			白樺湖移動教室⑥終	4	4	4	4	4	6
9	木	井出		4時間授業⑥	5	5	6	6	6	4
10	金				4	5	5	6	6	6
11	土									
12	日									
13	月		朝	保護者会⑤⑥	4	5	5	5	5	5
14	火	西田		おはなしおはなし⑤⑥ パワーアップ教室Ⅰ	4	4	4	4	4	4
15	水		縦割	クラブ活動	4	4	4	5	5	5
16	木	井出		パワーアップ教室Ⅱ 給食終	4	4	4	4	4	4
17	金		B	終業式 水泳指導終	4	4	4	4	4	4
18	土									
19	日									
20	月			海の日						
21	火			夏季休業日始						
22	水			個人面談始						
23	木									
24	金									
25	土									
26	日									
27	月									
28	火									
29	水			個人面談終						
30	木									
31	金									

14・16日のパワーアップ教室
参加しない児童は 13:30 下校
参加児童は 14:30 下校

縦割り班活動

5月13日(水)に1回目の縦割り班活動を行いました。6年生の班長は事前の班長会に出席をして縦割り班活動が成功するようにたくさんの準備をして出発の会を迎えることができました。

出発の会では、自己紹介とネームカードを作りました。ほかの学年と初めて会う時間だったので、どの子も緊張していた様子が見られました。ネームカードを書く時間になると、班長や副班長が下学年の様子を見て、声をかけ、手助けしている姿は、高学年としての優しさを感じました。早く同じ班の子の名前を覚えて、名前呼び合い、楽しく活動ができるといいです。

引き渡し訓練

6月13日(土)に引き渡し訓練を行いました。今回の訓練は、東京直下の大地震が発生したことを想定し、児童を安全かつ円滑に引き渡すことを目的として行いました。子どもたちも、引き渡し訓練と普段の避難訓練との違いを意識し、速やかな避難ができました。

実際に大地震が発生してしまった場合は、様々な要因で引き渡しも訓練通り円滑にはいかないことが考えられます。だからこそ、日頃の訓練で本番を想定して行うことが大切と考えます。これからも様々な訓練を通して、子ども自身に地震に対する備えや自分の身は自分で守る意識を育てていきます。

<学校からのお知らせ>

◆図書の夏休み貸し出し

図書の時間に夏休み用の本を2年生以上は5冊、1年生は3冊借ります。(通常の貸し出しは2冊まで)

◆個人面談

お子さんの学校や家での様子や、通知表では伝えきれない学習や生活の細かい点などを保護者の方と共有して2学期以降の指導に活かしていきたいと思っています。万が一、面談日時の都合が悪くなった場合は、日程の変更をしますので、担任までご相談ください。また、当日遅れる場合は学校まで電話でご連絡ください。

◆教室のエアコン

座席によっては(特に中央付近)、エアコンの風が直接当たり、体が冷えてしまうことがあります。お子さんがそのような事を言った際には、上に羽織る長袖を持ってくるように対応していただくようお願いします。

◆8月28日(金)始業式 4 時間授業(B 時程) 給食なし 12:20 下校

夏休みの課題や2学期始業式の日の持ち物は、保護者会でお知らせします。

6月より遠藤好美がエディケーションアシスタントとして着任しました。主に2年生についています。

<各学年からのお知らせ>

1 年

◆10 日(金)～17 日(金) アサガオ持ち帰り

夏休み期間中は、アサガオを持ち帰ってご家庭でお世話や観察をお願いします。さくら門手前の農園前にクラスごとに並べてありますので、10 日(金)～17 日(金)の間に取りに来てください。2 学期は8 月28 日(金)～9 月6 日(日)の間に、同じ場所にもどしてください。アサガオの持ち帰りについては安全上、保護者の方が行うようにお願いします。また、夏休み中に取れたアサガオの種は、紙袋等に入れて、取っておいてください。2 学期の学習で使います。

◆持ち物(特に消しゴム、折り紙)

学校に持ってくる持ち物は、学習のために使うことを目的としています。無地の折り紙(柄が入っていないもの)や消しやすい消しゴムを持ってくるようご家庭でもお子さんにお声がけをお願いします。
※杉九小のやくそくでは、「学習に必要な物以外は学校に持ってこない」ことになっています。

2 年

◆6 日(月)～16 日(木) 野菜の鉢の持ち帰り

生活科で収穫した野菜の調理や写真撮影、観察カードへの貼り付けや記入が順調に進んでいます。夏休みの間は、植木鉢を持ち帰り、ご家庭で水やりをお願いします。保護者の方が持ち帰りをお願いします。植木鉢は、2 学期以降は使用しません。3 年生の理科で使用しませんので、学校に持ってくる必要がありません。

◆筆箱や持ち物の確認

筆箱の中に必要なものが入っていなかったり、逆に学習に必要な練り消しやシールなどが入っていたりして学習の中に支障が出る場面があります。周りのお子さんの学習を妨げないためにも、今一度お子さんと一緒に持ち物の確認をお願いします。

3 年

◆学習用具の確認をお願いします。

学習で使用するノートの残りが少なくなってきました。引き続きスムーズに学習を進めていけるよう、2冊目のノートのご準備をお願いします。

4 年

◆自転車教室の延期について

6月8日(月)に予定していた自転車教室は、雨天のため延期となりました。12月1日(火)に実施する予定です。

5 年

◆13日(月)保護者会・移動教室説明会について

体育館にて学年全体で保護者会及び移動教室説明会を行います。移動教室説明会は Teams でのオンライン会議も併用して行います。来校のご都合がつきにくい場合はオンラインでの参加もご検討ください。オンラインへの参加方法やアドレスについては、前日までに tetoru 配信を行います。

配布する資料の中には、1学期中もしくは個人面談の時に提出していただくものがあります。見学先や宿舎への連絡を滞りなく行うためにも、期日までの提出にご協力をお願いします。

◆夏休み中の稲の水やりについて

総合の学習「プロジェクト米」では、バケツで稲を育てています。夏休み中は、当番で水やりをする予定です。詳細は後日お伝えします。

◆着衣泳

14日(火)に着衣泳を行う予定です。自分の生命を自分で守るため、着衣による移動の困難さや、着衣と水着での浮き方の違いを体験します。通常の水泳学習の持ち物と、以下のものを持たせてください。

- 持ち物 ①水着(通常着用しているもの) ②水着の上に着るシャツ、ズボン(長袖・長ズボン)
③濡れた物を入れるビニール袋(記名をしておく)
④靴(ウォーターシューズも可) ⑤よく洗った2Lの空のペットボトル
⑥プールカード

※水が濁ってしまうため、②④は、洗濯済のものをご用意ください。

6 年

◆着衣泳

15日(水)に着衣泳を行う予定です。自分の生命を自分で守るため、着衣による移動の困難さや、着衣と水着での浮き方の違いを体験します。通常の水泳学習の持ち物と、以下のものを持たせてください。

- 持ち物 ①水着(通常着用しているもの) ②水着の上に着るシャツ、ズボン(長袖・長ズボン)
③濡れた物を入れるビニール袋(記名をしておく)
④靴(ウォーターシューズも可) ⑤よく洗った2Lの空のペットボトル
⑥プールカード

※水が濁ってしまうため、②④は、洗濯済のものをご用意ください。